

# GIUDIZI GLOBALI SECONDO QUADRIMESTRE

## SECONDARIA DI PRIMO GRADO

### GIUDIZIO COMPLESSIVO DA COMPILARE CON GLI AGGETTIVI PROPOSTI

Nel secondo quadrimestre l'alunno/a ha dimostrato, durante le attività didattiche, un impegno \_\_\_\_\_ e una partecipazione \_\_\_\_\_. Ha acquisito un metodo di studio \_\_\_\_\_. Rispetto alla situazione di partenza ha evidenziato \_\_\_\_\_ e ha ottenuto un profitto \_\_\_\_\_

**IMPEGNO E PARTECIPAZIONE** Nel secondo quadrimestre l'alunno ha dimostrato, durante le attività scolastiche, un impegno

assiduo/ molto adeguato/discontinuo/limitato /molto limitato/ non sempre costante/ non sempre adeguato/abbastanza costante/adeguato/ nel complesso adeguato/ costante/ settoriale/ abbastanza adeguato/ sufficiente/abbastanza costante/abbastanza autonomo/discontinuo

e una partecipazione

propositiva/abbastanza propositiva/attiva/costante/abbastanza costante/non sempre costante/settoriale/solo se stimolata/passiva.

**METODO DI STUDIO** Ha acquisito un metodo di studio:

sistematico ed efficace - autonomo - sufficientemente organizzato - poco proficuo - non sufficientemente organizzato - in genere autonomo - non sempre proficuo - ancora poco proficuo - non ancora proficuo - abbastanza autonomo- non completamente autonomo.

**LIVELLO DI MATURAZIONE** Rispetto alla situazione di partenza ha evidenziato:

notevoli progressi nel processo globale di maturazione - buoni progressi nel processo globale di maturazione - discreti progressi nel processo globale di maturazione - parziali progressi nel processo globale di maturazione - scarsi progressi - sufficienti progressi nel processo globale di maturazione-discreti progressi-alcuni progressi.

**PROFITTO** e ha ottenuto un profitto:

ottimo/distinto/buono/sufficiente/ non del tutto sufficiente/ più che sufficiente/più che buono/ più che distinto/ appena sufficiente/ discreto/ complessivamente sufficiente/ non del tutto sufficiente.

**ATTITUDINE ED INTERESSI** Dimostra attitudini ed interessi:

In tutte le aree - Nell'area linguistica-letteraria - Nell'area logico-matematica - Nell'area artistico-espressiva - Nell'area motoria - Nell'area tecnico/operativa - Nell'area operativo/manuale - Nell'area linguistica - Nell'area letteraria