



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RUBIERA
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1°GRADO
Piazza XXIV Maggio, 13 - 42048 Rubiera (RE) - Tel 0522 626265
e mail: reic83600r@istruzione.it - P.E.C.: reic83600r@pec.istruzione.it -
sito web: www.icrubiera.edu.it - C.F. 80016450357



SCUOLA PRIMARIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE

ITALIANO				
OBIETTIVI CLASSE 1 ^	OBIETTIVI CLASSE 2 ^	OBIETTIVI CLASSE 3 ^	OBIETTIVI CLASSE 4 ^	OBIETTIVI CLASSE 5 ^
Ascoltare conversazioni e testi narrativi, coglierne il senso globale ed intervenire negli scambi comunicativi.	Ascoltare conversazioni e testi di varie tipologie, coglierne il senso globale e riferire le informazioni principali.	Ascoltare conversazioni e testi di varie tipologie, comprenderne le informazioni principali ed esporle rispettando l'ordine logico e cronologico.	Ascoltare conversazioni e testi di varie tipologie, comprenderne il tema, lo scopo e le informazioni essenziali; esporre anche il proprio punto di vista rispettando l'ordine logico e cronologico.	Ascoltare conversazioni e testi di varie tipologie, comprenderne il tema, lo scopo e le informazioni esplicite ed implicite; esporre utilizzando diversi registri linguistici.

Leggere parole e/o semplici testi nella modalità ad alta voce.				
Leggere parole e/o semplici testi, cogliendone i significati essenziali.	Leggere testi nella modalità silenziosa e/o ad alta voce, cogliendone le informazioni principali.	Leggere testi sia in modalità silenziosa sia ad alta voce, cogliendone le informazioni principali.	Leggere testi di vario genere sia in modalità silenziosa sia ad alta voce, ricercando le informazioni principali.	Leggere testi di vario genere con espressività, cogliendone informazioni esplicite ed implicite.
Scrivere parole e/o brevi frasi rispettando le convenzioni ortografiche.	Scrivere frasi e/o brevi testi, rispettando le convenzioni ortografiche.	Scrivere testi narrativi legati a scopi diversi, rispettando le convenzioni ortografiche.	Scrivere testi di varie tipologie legati a scopi diversi, rispettando le convenzioni ortografiche e i segni di interpunzione.	Scrivere testi di varie tipologie legati a scopi diversi, rispettando le convenzioni ortografiche e i segni di interpunzione.
	Riconoscere gli elementi morfologici e sintattici essenziali.	Riconoscere i principali elementi morfologici e sintattici.	Riconoscere e denominare in una frase le parti del discorso e gli elementi logico-sintattici essenziali.	Riconoscere e denominare le parti variabili e invariabili del discorso e gli elementi logico-sintattici.
MATEMATICA				

OBIETTIVI CLASSE 1^	OBIETTIVI CLASSE 2^	OBIETTIVI CLASSE 3^	OBIETTIVI CLASSE 4^	OBIETTIVI CLASSE 5^
Leggere, scrivere, confrontare, ordinare e rappresentare i numeri interi.	Leggere, scrivere, confrontare, ordinare e rappresentare i numeri interi.	Leggere, scrivere, confrontare, ordinare i numeri naturali e operare con essi.	Leggere, scrivere, confrontare, ordinare i numeri naturali e operare con essi.	Leggere, scrivere, confrontare, ordinare i numeri naturali e operare con essi.
Operare con i numeri interi.	Operare con i numeri interi.			
Riconoscere e denominare le principali figure geometriche.	Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.	Conoscere gli enti geometrici e descrivere le figure geometriche.	Descrivere, rappresentare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche e simmetrie.	Determinare il perimetro e l'area di figure geometriche per scomposizione o utilizzando formule.
Riconoscere e rappresentare situazioni problematiche, individuandone possibili strategie di risoluzione.	Riconoscere e rappresentare situazioni problematiche, individuandone strategie di risoluzione.	Riconoscere e rappresentare situazioni problematiche e attivare strategie di risoluzione, anche in riferimento alle misure di grandezza.	Affrontare problemi, attivare strategie di risoluzione, anche in riferimento alle misure di grandezza e argomentarne il procedimento seguito.	Affrontare problemi, attivare strategie di risoluzione, anche in riferimento alle misure di grandezza e argomentarne il procedimento seguito.

		Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.	Rappresentare relazioni e dati e utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni.	Rappresentare relazioni e dati e utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni.
INGLESE				
OBIETTIVI CLASSE 1[^]	OBIETTIVI CLASSE 2[^]	OBIETTIVI CLASSE 3[^]	OBIETTIVI CLASSE 4[^]	OBIETTIVI CLASSE 5[^]
Comprendere semplici comandi e riconoscere vocaboli accompagnati da supporti visivi o sonori.	Comprendere semplici consegne e brevi messaggi.	Comprendere messaggi e frasi di uso quotidiano.	Comprendere istruzioni, frasi di uso quotidiano e semplici dialoghi.	Comprendere brani e identificare il tema generale di un discorso.
Utilizzare parole memorizzate adatte alla situazione.	Utilizzare semplici parole o espressioni adatte alla situazione.	Interagire con insegnanti e coetanei utilizzando frasi adatte alla situazione.	Interagire in situazioni di vita quotidiana, scambiando informazioni adatte alla situazione.	Interagire negli scambi comunicativi, utilizzando strutture lessicali adatte alla situazione.
	Leggere e comprendere parole con supporto visivo.	Leggere e comprendere parole e semplici espressioni con supporto visivo.	Leggere e comprendere brevi e semplici testi, con supporti visivi,	Leggere semplici testi, corredati da immagini, ricavandone il significato globale

			identificando parole e frasi.	e identificando parole e frasi.
		Scrivere parole e completare semplici frasi.	Completare o scrivere semplici messaggi.	Riconoscere ed utilizzare elementi linguistici per costruire e/o completare frasi grammaticalmente corrette.
STORIA				
OBIETTIVI CLASSE 1^	OBIETTIVI CLASSE 2^	OBIETTIVI CLASSE 3^	OBIETTIVI CLASSE 4^	OBIETTIVI CLASSE 5^
Utilizzare gli indicatori temporali per raccontare esperienze vissute e narrate.	Utilizzare gli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo.	Distinguere e confrontare alcuni tipi di fonte storica.	Ricavare informazioni da fonti di diverso tipo per costruire un quadro di civiltà.	Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato facenti riferimento anche alla storia locale.
Riconoscere le trasformazioni operate dal tempo in oggetti, persone, fenomeni naturali.	Individuare le trasformazioni operate dal tempo in oggetti, persone, fenomeni naturali.	Riconoscere le grandi trasformazioni avvenute nella storia della Terra e nella Preistoria definendone le	Esporre conoscenze e concetti, utilizzando il linguaggio specifico.	Esporre conoscenze e concetti, utilizzando il linguaggio specifico.

durate temporali.

GEOGRAFIA

OBIETTIVI CLASSE 1[^]	OBIETTIVI CLASSE 2[^]	OBIETTIVI CLASSE 3[^]	OBIETTIVI CLASSE 4[^]	OBIETTIVI CLASSE 5[^]
Muoversi nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici.	Descrivere e rappresentare percorsi e mappe di ambienti noti.	Individuare gli elementi fisici che caratterizzano gli ambienti e comprendere le trasformazioni operate dall'uomo.	Analizzare i principali elementi fisici del territorio italiano, individuando le interazioni uomo/ambiente.	Orientarsi sulla carta geografica fisica e politica dell'Italia, descrivendo le caratteristiche delle regioni.
	Distinguere gli elementi naturali da quelli antropici di ambienti noti.	Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali.	Orientarsi sulla carta geografica, fisica e politica dell'Italia utilizzando i punti cardinali.	Leggere carte geografiche per ricavarne informazioni.
SCIENZE				
OBIETTIVI CLASSE 1[^]	OBIETTIVI CLASSE 2[^]	OBIETTIVI CLASSE 3[^]	OBIETTIVI CLASSE 4[^]	OBIETTIVI CLASSE 5[^]
Individuare e descrivere le caratteristiche di	Riconoscere le funzioni e il modo d'uso degli elementi	Riconoscere le principali caratteristiche degli	Osservare e sperimentare i cambiamenti di	Osservare fenomeni fisici e sperimentarne

oggetti e materiali attraverso i cinque sensi.	osservati.	esseri viventi e non viventi anche in relazione all'ambiente.	stato della materia mettendoli in relazione alle cause che ne determinano i passaggi.	applicazioni e trasformazioni.
Riconoscere le caratteristiche principali degli esseri viventi.	Riconoscere le principali caratteristiche degli esseri viventi anche in relazione al loro habitat.	Formulare ipotesi relative ad alcuni fenomeni osservati.	Riconoscere le principali caratteristiche dei viventi in relazione all'ecosistema.	Riconoscere organi, apparati del corpo umano e le loro funzioni.
ARTE E IMMAGINE				
OBIETTIVI CLASSE 1[^]	OBIETTIVI CLASSE 2[^]	OBIETTIVI CLASSE 3[^]	OBIETTIVI CLASSE 4[^]	OBIETTIVI CLASSE 5[^]
Elaborare creativamente produzioni personali.	Elaborare creativamente produzioni personali.	Elaborare creativamente produzioni personali.	Elaborare creativamente produzioni personali.	Elaborare creativamente produzioni personali.
		Leggere ed interpretare immagini e opere d'arte.	Leggere ed interpretare immagini e opere d'arte.	Leggere ed interpretare immagini e opere d'arte.
MUSICA				
OBIETTIVI	OBIETTIVI	OBIETTIVI	OBIETTIVI	OBIETTIVI

CLASSE 1^	CLASSE 2^	CLASSE 3^	CLASSE 4^	CLASSE 5^
Riconoscere il silenzio, il suono, il rumore e distinguere eventi sonori naturali ed artificiali.	Riconoscere il silenzio, il suono, il rumore e distinguere eventi sonori naturali ed artificiali.	Distinguere le possibilità espressive della voce.	Distinguere le caratteristiche del suono e le possibilità espressive della voce.	Distinguere le caratteristiche del suono e le possibilità espressive della voce.
Utilizzare la voce, il corpo e semplici oggetti in modo creativo.	Utilizzare la voce, il corpo e semplici oggetti in modo creativo.	Utilizzare la voce, il corpo e semplici strumenti in modo creativo, riconoscendo la struttura di un brano musicale.	Utilizzare la voce, il corpo e semplici strumenti in modo creativo, riconoscendo la struttura e/o la notazione musicale di un brano.	Utilizzare la voce, il corpo e semplici strumenti in modo creativo, riconoscendo la struttura e/o la notazione musicale di un brano.

EDUCAZIONE MOTORIA

OBIETTIVI CLASSE 1^	OBIETTIVI CLASSE 2^	OBIETTIVI CLASSE 3^	OBIETTIVI CLASSE 4^	OBIETTIVI CLASSE 5^
Padroneggiare schemi motori e posturali.	Padroneggiare schemi motori e posturali.	Padroneggiare schemi motori e posturali.	Padroneggiare schemi motori e posturali.	Padroneggiare schemi motori e posturali.
Rispettare le regole dei giochi.	Rispettare le regole dei giochi.	Rispettare le regole dei giochi.	Rispettare le regole dei giochi.	Rispettare le regole dei giochi.

		Applicare i principali elementi tecnici di alcune discipline sportive.	Applicare i principali elementi tecnici di alcune discipline sportive.	Applicare i principali elementi tecnici di alcune discipline sportive.
EDUCAZIONE CIVICA				
OBIETTIVI CLASSE 1[^]	OBIETTIVI CLASSE 2[^]	OBIETTIVI CLASSE 3[^]	OBIETTIVI CLASSE 4[^]	OBIETTIVI CLASSE 5[^]
Comprendere e rispettare le regole nei contesti di convivenza sociale.	Comprendere e rispettare le regole nei contesti di convivenza sociale.	Conoscere i principi fondamentali della Costituzione e i valori fondanti della convivenza civile.	Conoscere i principi fondamentali della Costituzione e i valori fondanti della convivenza civile.	Conoscere i principi fondamentali della Costituzione e i valori fondanti della convivenza civile.
Adottare comportamenti corretti nella cura di sé e dell'ambiente.	Adottare comportamenti corretti nella cura di sé e dell'ambiente.	Adottare comportamenti corretti e idonei nel rispetto dell'altro e dell'ambiente.	Adottare comportamenti responsabili per favorire uno sviluppo equo e sostenibile.	Adottare comportamenti responsabili per favorire uno sviluppo equo e sostenibile.
TECNOLOGIA				
OBIETTIVI CLASSE 1[^]	OBIETTIVI CLASSE 2[^]	OBIETTIVI CLASSE 3[^]	OBIETTIVI CLASSE 4[^]	OBIETTIVI CLASSE 5[^]
Riconoscere e individuare la funzione di	Riconoscere e utilizzare semplici oggetti e	Riconoscere e utilizzare semplici oggetti	Progettare e costruire oggetti con	Progettare e costruire oggetti con materiali

semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano.	strumenti di uso quotidiano.	e strumenti di uso quotidiano e/o multimediali.	materiali facilmente reperibili a partire da esigenze e bisogni concreti.	facilmente reperibili verbalizzando le sequenze procedurali.
			Utilizzare semplici programmi informatici per l'apprendimento.	Utilizzare programmi informatici e avvalersi di servizi web nell'attività didattica.