



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA - FAMIGLIA

L'Istituto Comprensivo di Rubiera

VISTO il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;

VISTO il D.P.R. 235/07 del 21 novembre recante modifiche ed integrazioni al decreto 26 giugno 1998, n. 249;

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo;

VISTA la Legge n. 92/19, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'Educazione civica; **VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTO il D.L. 6 agosto 2021, n. 111;

VISTO il D.M. 6 agosto 2021, n. 257;

VISTO il Piano scuola 2021-22;

VISTO il Protocollo di Sicurezza 2021-22;

VISTI i Regolamenti d'Istituto che definiscono i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie, nonché del personale scolastico;

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022 e relativi aggiornamenti;

CONSIDERATA l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche

STIPULA CON I GENITORI IL PRESENTE PATTO

Il compito della scuola è quello di fare acquisire non solo competenze ma anche valori da trasmettere per formare cittadini che abbiano senso di identità, appartenenza e responsabilità. È dunque importante realizzare un'alleanza educativa tra famiglie, studenti ed operatori scolastici, dove le parti assumano impegni e responsabilità e possano condividere regole e percorsi di crescita degli studenti.

La scuola si impegna a:

- Favorire lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, il sostegno nelle diverse abilità, la maturazione dei comportamenti, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, la lotta ad ogni forma di pregiudizio e di emarginazione.

- Realizzare i curricoli disciplinari nazionali e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano dell'offerta formativa, favorendo i processi di apprendimento
- Procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo congruo rispetto ai programmi e agli stili cognitivi, comunicando modalità, criteri di valutazione e risultati
- Informare le famiglie in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nelle discipline di studio oltre che agli aspetti inerenti il comportamento e la condotta
- Prestare ascolto, garantendo la riservatezza, ai problemi degli studenti, così da favorire l'interazione pedagogica con le famiglie.

La famiglia si impegna a:

- Controllare quotidianamente il diario e il registro elettronico e fornire riscontro della presa visione degli avvisi
- Instaurare un dialogo con i docenti, nel rispetto della loro libertà di insegnamento e della loro competenza valutativa
- Seguire impegni, scadenze, iniziative scolastiche, presentarsi con sollecitudine in caso di convocazione
- Fare in modo che l'orario di ingresso a scuola venga rispettato, che le uscite anticipate e le assenze siano sempre giustificate da gravi e comprovati motivi
- Mantenere contatti coi rappresentanti di classe per chiedere informazioni o riferire di problematiche relative alla classe.

L'alunna/o si impegna a:

- Mantenere comportamenti e atteggiamenti educati e utilizzare un linguaggio corretto con docenti, personale non docente e compagni durante le attività in presenza e/o da remoto
- Utilizzare arredi, strutture, materiali, laboratori e sussidi didattici in modo da garantire funzionalità e conservazione ottimali
- Rispettare l'orario di ingresso a scuola, limitare le assenze e produrre relative giustificazioni
- Portare il materiale richiesto per lo svolgimento della lezione
- Essere puntuale nello svolgimento e nella consegna dei compiti assegnati (anche al rientro da un periodo di assenza)
- Utilizzare un linguaggio idoneo nelle diverse situazioni ed abbigliamento che non urtino la sensibilità delle persone (no canotte e shorts, a parte in palestra)

In merito al piano di azione che l'Istituzione scolastica intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo.

La scuola si impegna a:

1. Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;

2. Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
3. Creare un ambiente scolastico accogliente e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;
4. Vigilare cercando di riconoscere le manifestazioni di bullismo e cyberbullismo e monitorare le situazioni di disagio personale o sociale;

La famiglia si impegna a:

1. Conoscere e accettare l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari;
2. Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
3. Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
4. Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
5. Sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;
6. Discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

L'alunna/o si impegna a:

1. Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online;
2. Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;
3. Segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;
4. Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui;

INDICAZIONI AI FINI DELLA MITIGAZIONE DEGLI EFFETTI DELLE INFEZIONI DA SARS-COV-2

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. Realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2;
2. Organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2;
3. Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti;
4. Promuovere e sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento;
5. Garantire chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, nel rispetto della privacy.

La famiglia si impegna a:

1. Prendere visione delle *Indicazioni ai fini della mitigazione degli effetti delle*

infezioni da Sars-CoV-2

2. Condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche

3. Monitorare lo stato di salute delle proprie figlie e dei propri figli.

La permanenza a scuola non è consentita on caso di:

-sintomatologia riferibile al COVID-19 (sintomi respiratori acuti, vomito, diarrea, perdita del gusto, perdita dell'olfatto, cefalea intensa)

- la temperatura corporea sia superiore a 37,5°C

-Test diagnostico per la ricerca di sars-CoV-2 POSITIVO

Comunicare inoltre l'assenza alla scuola.

È consentita la permanenza a scuola a bambini con sintomi respiratori di lieve entità ed in buone condizioni generali che non presentano febbre.

I bambini, che presentano sintomi indicativi di infezione da Sars-CoV-2, vengono ospitati nella stanza dedicata o area di isolamento appositamente predisposta, in attesa dell'arrivo del genitore o familiare.

Al momento, i bambini risultati positivi al test diagnostico per sars-CoV-2, sono sottoposti alla misura dell'isolamento.

Per il rientro a scuola, è necessario l'esito negativo del test (molecolare o antigenico) al termine dell'isolamento.

L'alunna/o si impegna a:

1. Esercitare il proprio senso civico e di responsabilità;

2. Monitorare il proprio stato di salute e comunicare tempestivamente ai familiari e/o ai docenti la comparsa di eventuali stati di malessere;

3. Collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.

Rubiera_____

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Fiorella Magnani

I genitori_____
