



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RUBIERA

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1°GRADO

Piazza XXIV Maggio, 13- 42048 Rubiera (RE) - Tel.0522 626265 - Fax 0522 261490

e-mail: reic83600r@istruzione.it - P.E.C.: reic83600r@pec.istruzione.it - sito web: http://www.icrubiera.gov.it - C.F. 80016450357



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per gli Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

Circ. N. 28 a.s.2016/2017

Prot.n **6122/B34**

Rubiera, 25 ottobre 2016

A tutti i Docenti dell'I.C.
Atti-Albo- Sito

Oggetto: PIANO NAZIONALE PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016/2019

Con la nota del 15 Settembre 2016 e con il comunicato stampa del 3 Ottobre 2016, il Ministero dell'Istruzione rende note le principali indicazioni del **Piano Nazionale per la Formazione degli insegnanti**.

Si riporta il **Piano** in sintesi:

- A. Con la legge 107/2015, la **formazione** in servizio diventa **obbligatoria, permanente e strutturale**: più valore al ruolo del docente per un sistema educativo di qualità in una **scuola** che diventa **ambiente di apprendimento continuo**.
- B. **Nove** le priorità tematiche :
 1. Autonomia organizzativa e didattica,
 2. Didattica per competenze e innovazione metodologica
 3. Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento,
 4. Competenze di lingua straniera,
 5. Inclusione disabilità
 6. Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
Integrazione
 7. Competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
 8. Scuola e Lavoro
 9. Valutazione e miglioramento.
- C. Per **ogni docente**: standard professionali, portfolio digitale e piano individuale di sviluppo professionale.
- D. Gli **obiettivi** del piano di formazione sono:
 1. Dare un quadro comune a tutti gli interventi in formazione

2. Valorizzare l'innovazione continua e promuovere la collaborazione e il lavoro in rete, a tutti i livelli del Sistema
 3. Definire con chiarezza le priorità della formazione per il prossimo triennio
 4. Assicurare la qualità dei percorsi formative
 5. Creare un sistema di sviluppo professionale continuo.
- E. Per il raggiungimento di Standard professionali verrà istituito un **Portfolio** che raccoglierà la storia formativa e professionale, il piano **Individuale di Sviluppo Professionale**, da elaborare sulla base delle proprie esigenze del singolo docente.
- F. **Portfolio docente**: anagrafe delle professionalità (altre esperienze professionali, qualifiche e certificazioni, attività di ricerca e pubblicazioni). **Storia formativa** (quali e quanti percorsi, con quali risultati), legame con il fascicolo personale del docente, progettazione, documentazione e riflessione sull'attività didattica (es. risorse didattiche prodotte, lavoro condotto nell'anno di prova, progettazione di particolari percorsi formativi), aggiornato con le proposte di sviluppo professionale del docente.
- G. Come sarà **organizzata la formazione**: il MIUR: Cabina di Regia, Piani Nazionali, Standard di qualità, Monitoraggio complessivo; l'USR: Task Force Regionale, Sostegno agli ambiti, Monitoraggio Territoriale; le SCUOLE: Progettano in rete all'interno degli ambiti territoriali, si coordinano con altri poli formativi, redigono i piani di formazione dell'istituto, esprimono i propri bisogni, individualmente e collettivamente, partecipano alla formazione e la valutano.

Gli insegnanti dell'Istituto sono continuamente informati circa la possibilità di mantenersi aggiornati: l'Ufficio Scolastico Provinciale e l'Ufficio Scolastico Regionale propongono corsi e incontri di approfondimento sulle tematiche care all'educazione e coordinano le attività dei neo-assunti in ruolo attraverso attività di formazione e tutoring.

Le proposte di formazione arrivano anche da associazioni, enti e da singole scuole, che mettono a disposizione le proprie risorse per approfondire temi di interesse comune nel mondo della scuola attraverso veri e propri corsi, dibattiti, meeting, laboratori e workshop.

Si accerta l'avvenuta formazione mediante "Attestato di partecipazione" o "Diploma di competenze acquisite" rilasciato dall'Ente formatore.

Si ricorda che la formazione deve essere certificata, cioè erogata da un soggetto accreditato dal MIUR.

Tutte le scuole e Università sono automaticamente soggetti accreditati. Tutti gli altri devono riportare in calce agli attestati gli estremi del decreto ministeriale che conferisce loro l'accreditamento.



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Ersilia Buonocore