



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Ministero della Pubblica Istruzione
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali
Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali
Programmazione e gestione dei Fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione
per l'istruzione e per l'innovazione digitale
sociale nel settore dell'istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO
DI RUBIERA

13 MAR. 2018

Prot. N. 1875

Cat. B Cl. 19 Fasc.

UFFICIO IV

Viale Trastevere 76A

00153 Roma

PON SCUOLA 2014-2020

Avviso 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio Dichiarazione di Avvio del Modulo

Fondo: FSE

Codice meccanografico: REIC83600R

Denominazione Istituto: RUBIERA

Comune: Rubiera

Provincia: RE

Codice Nazionale Progetto: 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-85

Azione: 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

Sotto-Azione: 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Titolo del Modulo: Street Art, graffitismo e laboratorio creativo

Il sottoscritto, Dirigente Scolastico dell'Istituto (o Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi), dichiara che in data odierna sono state effettuate le opportune operazioni all'interno del Sistema GPU per l'inoltro dei dati relativi all'Avvio del Modulo in fase di realizzazione.

Si dichiara altresì che i dati trasmessi rappresentano fedelmente le caratteristiche del Modulo e si conferma la loro validità.

In Fede,

Data 13/03/2018



Il Dirigente Scolastico
(Prof.ssa Ersilia Buonocora)

GPU Gestione unitaria del Programma

2014-2020

INDIRE ISTITUTO NAZIONALE DOCUMENTAZIONE INNOVAZIONE RICERCA EDUCATIVA