

INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

OTTIMO

- Rispetta sempre le regole della convivenza civile ed assume un atteggiamento educato.
- Sa gestire le proprie reazioni emotive: rispetta compagni ed adulti e collabora con loro.
- Partecipa alle attività didattiche apportando un contributo costruttivo e propositivo.
- Si impegna proficuamente sia in classe sia a casa.

DISTINTO

- Rispetta sempre le regole della convivenza civile ed assume un atteggiamento corretto.
- È disponibile al dialogo e alla collaborazione con gli adulti ed i compagni.
- Partecipa in modo costruttivo alle attività scolastiche.
- Si impegna con regolarità nel rispetto delle modalità e dei tempi di consegna.

BUONO

- Di norma rispetta le regole della convivenza civile ed assume un atteggiamento piuttosto corretto.
- È abbastanza disponibile al dialogo ed alla collaborazione con gli adulti ed i compagni.
- Partecipa in modo adeguato alle attività scolastiche.
- Si impegna con una certa regolarità nel rispetto delle modalità e dei tempi di consegna.

DISCRETO

- Generalmente rispetta le regole della convivenza civile ed assume per lo più un atteggiamento corretto.
- Manifesta qualche difficoltà nella gestione delle proprie reazioni emotive.
- Partecipa alle lezioni ma spesso in modo poco appropriato.
- Si impegna in modo settoriale e/o inadeguato, nonostante le sollecitazioni e i richiami degli insegnanti.

SUFFICIENTE

- Ha difficoltà a rispettare le regole della convivenza civile e non sempre assume un atteggiamento corretto.
- Manifesta difficoltà nella gestione delle proprie reazioni emotive, necessitando di frequenti richiami.
- Partecipa alle attività solo se sollecitato e/o in modo non sempre pertinente.
- Si impegna occasionalmente e con modalità poco adeguate.
- Necessita talvolta di annotazioni sul diario.

NON SUFFICIENTE

- Non rispetta le regole della convivenza civile e assume spesso un atteggiamento inadeguato.
- Fa fatica a gestire le proprie reazioni emotive e a controllare l'aggressività (verbale e/o fisica), necessitando di sollecitazioni e continui richiami.
- Ha scarsa consapevolezza del proprio dovere scolastico.
- Necessita frequentemente di annotazioni sul diario.