

ISTITUTO COMPRENSIVO DI RUBIERA
 PROGETTI PER IL TRIENNIO 2016/19

MACROAREA: Educazione ambientale

TITOLO	L'uomo e l'ambiente Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria
CLASSI COINVOLTE	Scuola dell'infanzia, scuola primaria, classi 2 [^] della scuola secondaria di I grado
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sensibilizzare al rispetto e alla cura dell'ambiente ➤ Conoscere il problema dell'inquinamento ➤ Conoscere il concetto di raccolta differenziata e riciclo ➤ Conoscere il ciclo integrato dell'acqua e i suoi diversi utilizzi ➤ Conoscere i sistemi di raccolta e gli impianti di trattamento dell'acqua ➤ Sensibilizzare verso i comportamenti che evitano gli sprechi ➤ Utilizzare, in modo creativo, materiale informale di recupero per attività costruttive, grafiche e pittoriche, avvalendosi del materiale reperibile presso RE MIDA, centro di riciclaggio del nostro territorio
INTERVENTI ESTERNI	Esperti

TITOLO	Educazione alla sicurezza stradale
CLASSI COINVOLTE	Scuola dell'infanzia, classi 5 [^] della scuola primaria e scuola secondaria di I grado
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Acquisire la consapevolezza dei comportamenti corretti e delle regole della strada oltre che una maggiore sensibilità verso le regole della legalità. ➤ Rendere gli alunni coscienti dei rischi della strada.
INTERVENTI ESTERNI	Polizia municipale, polizia stradale

TITOLO	Territorio e amianto
CLASSI COINVOLTE	Tutte le classi 2 [^] e due classi 3 [^] della scuola secondaria di I grado
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscere il territorio in cui è presente questo materiale. ➤ Conoscere le caratteristiche merceologiche dell'amianto.
INTERVENTI ESTERNI	Esperto

MACROAREA: Inclusione, personalizzazione e promozione del benessere

TITOLO	Educazione alimentare
CLASSI COINVOLTE	Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sensibilizzare verso l'importanza di una dieta equilibrata attraverso la riscoperta creativa del cibo nei suoi ingredienti e sapori. ➤ Valorizzare un approccio multisensoriale al cibo. ➤ Conoscere l'origine dei cibi e le principali fasi di lavorazione. ➤ Sensibilizzare verso la cura del proprio corpo ed in particolare verso corrette abitudini alimentari ➤ Conoscere la piramide alimentare e i principi nutritivi contenuti nei cibi. ➤ Riflettere sulle implicazioni derivate da un consumo equilibrato e consapevole.
INTERVENTI ESTERNI	Esperti

TITOLO	Educazione alla salute
CLASSI COINVOLTE	Scuola secondaria di I grado
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprendere il legame fra comportamenti corretti e salute. ➤ Sensibilizzare sulle dipendenze e sulle conseguenze per la salute.
INTERVENTI ESTERNI	Esperti

TITOLO	Legalità e cittadinanza responsabile
CLASSI COINVOLTE	Classi 5 [^] della scuola primaria e classi 3 [^] della scuola secondaria di I grado
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Diffondere una cultura civica basata sul rispetto delle regole e della legalità nel mondo della scuola e della società.
INTERVENTI ESTERNI	Esperti

TITOLO	Conoscere il Consiglio Comunale: alla scoperta dell'Ente Locale
CLASSI COINVOLTE	Classi 2 [^] della scuola secondaria di I grado
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscere il funzionamento dell'organo legislativo dell'Ente Locale, attraverso una simulazione nella sala del Consiglio del Palazzo Municipale.
INTERVENTI ESTERNI	Esperti

TITOLO	Conoscere la Costituzione
CLASSI COINVOLTE	Classi 3 [^] della scuola secondaria di I grado
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscere i principi fondamentali della Carta Costituzionale attraverso i processi che li hanno costituiti.
INTERVENTI ESTERNI	Esperti

TITOLO	Incontr-Arti
CLASSI COINVOLTE	Alunni diversamente abili dei plessi Ariosto, De Amicis e Fermi
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sperimentare strategie che consentano la conoscenza dell'espressione e della comunicazione degli alunni diversamente abili tramite un atteggiamento esplorativo e interpretativo, stimolando la riflessione, la creatività, la conoscenza di sé e dell'altro. ➤ Promuovere l'utilizzo di diversi linguaggi espressivi come mezzi per sostenere il processo di integrazione in una modalità di interscambio. ➤ Sviluppare conoscenze e competenze metodologiche e strumentali ➤ Utilizzare e sviluppare competenze non verbali, con particolare riferimento al tatto ed alla vista.
INTERVENTI ESTERNI	Educatori e atelieriste

TITOLO	A caccia di Mostrischio
CLASSI COINVOLTE	3 [^] A della scuola primaria "Marconi"
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Creare sensazioni e pensieri positivi associati al concetto di sicurezza in ambito scolastico, fra le pareti domestiche, in strada, in ambito lavorativo
INTERVENTI ESTERNI	Genitori degli alunni

TITOLO	Affettività
CLASSI COINVOLTE	Classi 4 [^] e 5 [^] della scuola primaria e classi 3 [^] della scuola secondaria di I grado
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Potenziare relazioni sociali positive ➤ Superare il disagio nel contesto scolastico e sociale ➤ Gestire le emozioni ➤ Educare al rispetto reciproco ➤ Vivere serenamente i cambiamenti psicofisici ➤ Conoscere le tematiche centrali che riguardano l'età evolutiva
INTERVENTI ESTERNI	Psicologa

TITOLO	Noi non stiamo Fermi – Giornalino della scuola
CLASSI COINVOLTE	Gruppi di alunni di tutto l'Istituto
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realizzare uno o due numeri del giornalino della scuola ➤ Garantire uno spazio espressivo agli alunni ➤ Produrre una pubblicazione multidisciplinare
INTERVENTI ESTERNI	=====

TITOLO	Olimpiadi della danza
CLASSI COINVOLTE	Scuola secondaria di I grado
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Stimolare l'attenzione e la concentrazione e verificare le potenzialità artistiche, mimiche, espressive e di autocontrollo dei singoli e del gruppo
INTERVENTI ESTERNI	Coreografa

TITOLO	CSS-Multisport
CLASSI COINVOLTE	Scuola secondaria di I grado
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aiutare gli alunni nella scelta dell'attività sportiva ➤ Coinvolgere gli alunni che non praticano sport ➤ Collaborare con le realtà sportive locali partecipando anche alle loro iniziative ➤ Preparare i ragazzi ai GSS
INTERVENTI ESTERNI	=====

TITOLO	Sport a scuola
CLASSI COINVOLTE	Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Proporre esperienze di gioco e avviamento allo sport con attività modulari, caratterizzate da una specifica consequenzialità didattica ➤ Informare e avviare alle diverse discipline sportive con la presenza di tecnici di società locali operanti sul territorio per favorire la frequenza pomeridiana di corsi di avviamento alla pratica sportiva intesa come strumento efficace per aiutare i giovani ad affrontare situazioni che ne favoriscano la crescita psicologica, emotiva, sociale oltre che fisica ➤ Potenziare le attività curricolari
INTERVENTI ESTERNI	Operatori delle società sportive locali ed esperti

TITOLO	Nell@ rete
CLASSI COINVOLTE	Classi 1 [^] della scuola secondaria di I grado
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Promuovere nei ragazzi e nei genitori la consapevolezza delle potenzialità e delle insidie della rete, per un utilizzo consapevole e sicuro di Internet e delle nuove tecnologie.
INTERVENTI ESTERNI	Psicologo

TITOLO	Le dipendenze
CLASSI COINVOLTE	Classi 3 [^] della scuola secondaria di I grado
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fornire un'informazione/formazione per la prevenzione delle dipendenze, in particolare le dipendenze da cannabinoidi e social network.
INTERVENTI ESTERNI	Pionieri Croce Rossa

TITOLO	Percorso Tutoring: azioni a contrasto della dispersione scolastica
CLASSI COINVOLTI	Alunni delle classi 3 [^] della scuola secondaria di I grado che vivono forme di disagio scolastico/relazionale
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Potenziare la motivazione scolastica ➤ Creare con l'uso delle TIC una mappa tematica o disciplinare per costruire il percorso che costituirà il colloquio d'esame concordato con i docenti di ogni disciplina.
INTERVENTI ESTERNI	Educatori

TITOLO	Incontro con i volontari di Emergency
CLASSI COINVOLTE	Classi 3 [^] della scuola secondaria di I grado
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Educare alla pace: guidare i ragazzi in una lettura ragionata e completa delle guerre, concludendo che ogni guerra comporta la violazione di tutti i diritti umani. ➤ Attraverso il racconto degli interventi di Emergency a favore delle popolazioni ferite dai conflitti, far riflettere e costruire un'autentica cultura della pace.
ESPERTI ESTERNI	Volontari di Emergency

TITOLO	La Croce Rossa
CLASSI COINVOLTE	Tutte le classi 5 [^] della scuola primaria
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sviluppare il valore umanitario del soccorso di fronte al bisogno ➤ Acquisire nozioni di base riguardanti l'organizzazione del soccorso sul territorio ➤ Sviluppare conoscenze, capacità di analisi e di decisione nei casi di emergenza lieve ➤ Conoscere e applicare in giochi interattivi le nozioni ed i contenuti acquisiti
INTERVENTI ESTERNI	Operatori CRI – Comitato Locale Rubiera

TITOLO	Utilizzo degli strumenti compensativi per alunni con DSA e con BES
CLASSI COINVOLTE	Gli alunni con DSA e con BES delle classi 4 [^] e 5 [^]
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Avviare gli alunni all'uso consapevole del computer per garantire una maggiore autonomia nello studio individuale; in particolare: ➤ Avviare l'alunno all'utilizzo della video scrittura e della tastiera ➤ Avviare l'alunno all'uso dei libri digitali ➤ Avviare l'alunno alla costruzione di mappe concettuali realizzate con programmi specifici.
INTERVENTI ESTERNI	===

MACROAREA: Alfabetizzazione

TITOLO	A.M.A. Accoglienza-Mediazione-Alfabetizzazione
CLASSI COINVOLTE	Classi in cui sono inseriti alunni che necessitano dell'attività di alfabetizzazione di primo e secondo livello
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Raccogliere informazioni sulla storia personale, scolastica, linguistica dell'alunno e informazioni sull'organizzazione scolastica e sulle risorse presenti nel territorio ➤ Organizzare interventi per rispondere ai bisogni dell'alunno, in base alle risorse disponibili. ➤ Allestire prime attività di alfabetizzazione ➤ Facilitare le comunicazioni scuola-famiglia ➤ Intervenire a sostegno dell'apprendimento dell'alunno
INTERVENTI ESTERNI	===

MACROAREA: Linguaggi

TITOLO	Percorsi di musica e di arte
CLASSI COINVOLTE	Sezioni parallele della scuola dell'infanzia e alcune classi parallele della scuola primaria
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Avvicinare gli alunni alla pratica musicale e alla produzione artistica con varie tecniche
INTERVENTI ESTERNI	Docenti di potenziamento scuola secondaria di I grado

TITOLO	Animatore digitale
CLASSI COINVOLTE	Classi della scuola primaria e secondaria di I grado
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realizzare attività transcurricolari ➤ Migliorare l'utilizzo delle Google Apps ➤ Potenziare l'inclusione ➤ Sviluppare il pensiero computazionale
INTERVENTI ESTERNI	=====

TITOLO	Il coro del Birimbao
CLASSI COINVOLTE	Classi 1 [^] , 3 [^] e 4 [^] della scuola primaria "Marco Polo"
OBIETTIVI	➤ Creare un coro scolastico
INTERVENTI ESTERNI	=====

TITOLO	Opera domani – Il barbiere di Siviglia
CLASSI COINVOLTE	Tutte le classi 5 [^] dell'IC, 4 [^] A e 4 [^] B, 3 [^] A e 3 [^] B della scuola primaria "Marco Polo"
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Avvicinare i bambini all'opera lirica ➤ Conoscere le componenti culturali della musica ➤ Analizzare e utilizzare il canto come linguaggio di espressione ➤ Apprendere gli elementi di base del codice musicale
INTERVENTI ESTERNI	=====

TITOLO	FotoGRAFICHE di Rubiera
CLASSI COINVOLTE	Tutte le classi 2 [^] della scuola secondaria di I grado
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Eseguire una rilevazione fotografica dei luoghi più significativi del centro di Rubiera e rielaborazione grafica da parte dei ragazzi ➤ Esporre i lavori realizzati presso Palazzo Sacrati in collaborazione con il Comune di Rubiera
INTERVENTI ESTERNI	===

TITOLO	Il linguaggio cinematografico
CLASSI COINVOLTE	Tutte le classi 2 [^] della scuola secondaria di I grado
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Acquisire il lessico specifico ➤ Analizzare brevi sequenze nelle varie componenti
INTERVENTI ESTERNI	Esperto del settore

TITOLO	Gli abiti nell'Ottocento
CLASSI COINVOLTE	Tutte le classi 3 [^] della scuola secondaria di I grado
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Leggere e interpretare documenti ➤ Esercitare l'immaginazione a partire da un dato storico ➤ Essere capaci di restare fedeli a una descrizione ➤ Sviluppare competenze sia sul piano iconografico che verbale ➤ Utilizzare creativamente la scrittura ➤ Scrivere un testo biografico e narrativo di fantasia, rispettando le caratteristiche dei generi ➤ Leggere un testo narrativo in maniera espressiva
INTERVENTI ESTERNI	=====

TITOLO	Storia locale: l'Archivio
CLASSI COINVOLTE	Tutte le classi 3 [^] della scuola secondaria di I grado
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscere il periodo storico fra il 1800 e il 1900 ➤ Saper leggere un documento storico
INTERVENTI ESTERNI	Esperto del settore

TITOLO	Storia locale: il Borgo e l'Ospitale
CLASSI COINVOLTE	Tutte le classi 2 [^] della scuola secondaria di I grado
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Approfondire la conoscenza della storia locale e del dominio dei Sacrati
INTERVENTI ESTERNI	Esperti del settore

TITOLO	Un poster per la pace- Concorso Lions International
CLASSI COINVOLTE	Tutte le classi 3 [^] della scuola secondaria di I grado
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sensibilizzare gli alunni sul tema della pace ➤ Produrre un elaborato che deve trasmettere un messaggio con l'utilizzo di diverse tecniche pittoriche
INTERVENTI ESTERNI	===

TITOLO	@lla tua biblioteca
CLASSI COINVOLTE	Tutte le classi 1 [^] della scuola secondaria di I grado
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Usare il servizio di prestito digitale in rete
INTERVENTI ESTERNI	Responsabili della biblioteca

TITOLO	Attori in prova
CLASSI COINVOLTE	Classi 1 [^] , 2 [^] e 3 [^] della scuola secondaria di I grado
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Acquisire autostima ➤ Acquisire rispetto dell'altro ➤ Lavorare in collaborazione ➤ Favorire la creatività
INTERVENTI ESTERNI	Attrice professionista

TITOLO	Girls Code It Better
CLASSI COINVOLTE	Le ragazze di tutte le classi della scuola secondaria di I grado
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Avvicinare le ragazze al mondo IT perché creativo, fantasioso, innovativo, in continuo sviluppo e abilitante alla realizzazione professionale ➤ Rendere più consapevoli le ragazze di percorsi formativi che spesso vengono da loro scartati perché considerati più consoni al genere maschile ➤ Imparare a imparare, sviluppare il pensiero critico, progettare, lavorare in team, comunicare imparare a creare siti web, sviluppare app e videogame, costruire

	robot, progettare manufatti e stamparli con la stampante 3D
INTERVENTI ESTERNI	=====

MACROAREA: Potenziamento linguistico e logico-matematico

TITOLO	Logichiamo a scuola
CLASSI COINVOLTE	Scuola dell'infanzia e classi prime della scuola primaria
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Avviare nel bambino la conoscenza del numero ➤ Sviluppare la logica ➤ Stimolare la curiosità e la motivazione
INTERVENTI ESTERNI	Esperto dell'ente locale

TITOLO	Attività di lingua inglese
CLASSI COINVOLTE	Scuola dell'infanzia
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Creare situazioni di apprendimento della lingua inglese con racconti mimati o drammatizzati, narrazioni con supporto di immagini, canti e filastrocche anche in occasione delle diverse ricorrenze ➤ Sollecitare le abilità orali con l'uso di semplici strutture utilizzate in situazioni significative: burattini, carte, giochi, comandi
INTERVENTI ESTERNI	=====

TITOLO	Giochi matematici
CLASSI COINVOLTE	Scuola primaria e secondaria di I grado
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sviluppare il pensiero logico-matematico
INTERVENTI ESTERNI	=====

TITOLO	Progetto di lettura
CLASSI COINVOLTE	Scuola primaria
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sviluppare l'abitudine alla lettura individuale ➤ Leggere testi di vario tipo ➤ Leggere in modalità silenziosa ➤ Leggere ad alta voce in modo espressivo ➤ Comprendere un testo ➤ Vivere la lettura come momento di piacevole evasione e arricchimento personale ➤ Comprendere l'importanza della collaborazione e del lavoro di squadra ➤ Conoscere i servizi della biblioteca e le modalità di fruizione
INTERVENTI ESTERNI	Responsabili della biblioteca

TITOLO	Torneo Geometriko
CLASSI COINVOLTE	Tutte le classi 2 [^] della scuola secondaria di I grado
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sviluppare la logica ➤ Sviluppare le capacità del problem solving ➤ Stimolare la curiosità e la motivazione
INTERVENTI ESTERNI	=====

TITOLO	Recupero di matematica
CLASSI COINVOLTE	Scuola secondaria di I grado
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Potenziare e/o recuperare le competenze irrinunciabili in matematica ➤ Consolidare le competenze apprese
INTERVENTI ESTERNI	=====

TITOLO	Potenziamento di lingua inglese con madrelingua
CLASSI COINVOLTE	Classi 2 [^] e 3 [^] della scuola secondaria di I grado
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Approfondire le abilità di comprensione della lingua orale ➤ Potenziare le capacità di comunicare ed interagire su argomenti di vita quotidiana ➤ Migliorare le proprie conoscenze e competenze comunicative orali su argomenti di civiltà dei paesi di lingua inglese
INTERVENTI ESTERNI	Madrelingua

TITOLO	Corso per certificazione Cambridge English - KET for schools
CLASSI COINVOLTE	Classi 3 [^] della scuola secondaria di I grado
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conseguire la certificazione Cambridge livello A2 ➤ Sviluppare le diverse abilità linguistiche con un metodo basato su contesti reali
INTERVENTI ESTERNI	Madrelingua

TITOLO	"Ave discipuli"
CLASSI COINVOLTE	Classi 3 [^] della scuola secondaria di I grado
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Consolidare le conoscenze della grammatica italiana ➤ Conoscere gli elementi basilari della fonetica latina ➤ Conoscere le fondamentali strutture morfologiche e sintattiche della lingua latina ➤ Saper tradurre frasi o brevi brani dal latino all'italiano ➤ Acquisire alcune conoscenze storico lessicali romane
INTERVENTI ESTERNI	=====

TITOLO	Corso di tedesco
CLASSI COINVOLTE	Classi 1 [^] , 2 [^] e 3 [^] della scuola secondaria di I grado
OBIETTIVI	➤ Avvicinare gli studenti agli strumenti comunicativi di base della lingua tedesca per affrontare una conversazione essenziale in situazioni di vita quotidiana con l'utilizzo anche di TIC
INTERVENTI ESTERNI	=====