

CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Indirizzo
Telefono
E-mail
Nazionalità
Data e luogo di nascita
Iscrizione all'Albo degli Psicologi
Codice Fiscale

MARIACHIARA CANOVI

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Da Settembre 2009 ad oggi –

Cooperativa Sociale PROGETTO CRESCERE, (da gennaio 2014, prima ex L'Arcobaleno Servizi)
via Kennedy, 17 – 42124 Reggio Emilia
Collaboratore Libero-Professionista in qualità di Psicologa

Psicologa, svolge attività di formazione psicoeducativa a genitori, insegnanti, educatori, operatori di comunità; consulenza psicoeducativa e psicopedagogica in sede a privati e in contesti scolastici ed educativi; diagnosi e trattamento in ambito neuropsicologico; coordinamento di servizi psicoeducativi relativi all'abilitazione di alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento e Bisogni Educativi Speciali.

Tra le principali mansioni e responsabilità:

ATTIVITA' CLINICA DI CONSULENZA, VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E PSICOLOGICA:

- **Da Aprile 2010 a oggi:** valutazione neuropsicologica e trattamento per studenti di scuola primaria e secondaria con difficoltà scolastiche.
- **Da Giugno 2012 a oggi:** consulenza psicologica e psicopedagogica a adolescenti e adulti.

COORDINAMENTO DI SERVIZI PSICOEDUCATIVI:

- **Da Settembre 2009 a oggi:** Coordinamento, supervisione e partecipazione al Servizio "Autonomia +", servizio pomeridiano di abilitazione all'uso degli strumenti compensativi informatici e metodo di studio, specializzato per studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento. Svolto negli Istituti Comprensivi della Val d'Enza, concesso in gestione dall'Unione Val D'Enza
- **Da Settembre 2012, in essere:** Coordinamento, supervisione e partecipazione al Progetto D.opo S.cuola A.ttivo, abilitazione agli strumenti compensativi, Istituto Comprensivo Sassuolo 4^a Ovest.
- **Da Settembre 2012, in essere:** Coordinamento e supervisione al Progetto D.opo S.cuola A.ttivo, abilitazione agli strumenti compensativi, scuola media M.E.Lepido (RE).
- **Da Febbraio 2013 a Maggio 2013:** Coordinamento, supervisione e partecipazione al Progetto D.opo S.cuola A.ttivo, abilitazione agli strumenti compensativi, Istituto Comprensivo Pegognaga – Mantova.
- **Da Settembre 2009 a Settembre 2012:** Coordinamento, supervisione e partecipazione al progetto "SOS Compiti", servizio pomeridiano interno alla Cooperativa specifico per utenti con difficoltà scolastiche.

CONSULENZA, FORMAZIONE E SUPERVISIONE A GRUPPI DI LAVORO IN CONTESTI EDUCATIVI, SOCIALI E DI COMUNITÀ:

- **Da Giugno a Settembre 2016 (data presunta di conclusione):** Progetto "Dal Ben-Essere al Ben fare", laboratori di learning by doing per operatori della Cooperativa Ovide SCRL.
- **Ottobre 2013:** Corso ECM "Etica, evidenza e valori per lo sviluppo di bambini e ragazzi con Disturbi Specifici di Apprendimento", docenza per gli operatori della Cooperativa Sociale L'Arcobaleno Servizi. Reggio Emilia.
- **Settembre 2013:** "Strumenti compensativi e misure dispensative per alunni con difficoltà di apprendimento". Presso Coop. Soc. Archè, Castel Goffredo (MN)
- **Giugno 2013** "Come svolgere i compiti con i bambini con difficoltà di apprendimento". Presso Coop. Soc. Archè, Castel Goffredo (MN)
- **Marzo - Aprile 2013:** "Gestire le relazioni interpersonali" Corso di formazione per animatori sociali. Presso IRECOOP Reggio Emilia.
- **Da Ottobre a Dicembre 2011:** "I Disturbi Specifici di Apprendimento: dal riconoscimento all'intervento didattico. Presso AUGEOCOOP, Rubiera.

CONSULENZA PSICOPEDAGOGICA IN CONTESTI SCOLASTICI

Dal 2012 **Consulente psicologo** in "Sportelli Psicopedagogici" in diversi Istituti Comprensivi in provincia ed extra provincia, in rete con Servizi del territorio: servizi sociali, centro per le famiglie, ausl. La consulenza è finalizzata al sostegno di docenti, alunni e genitori.

ANNO SCOLASTICO 2015-2016

- Da Novembre 2015 a Luglio 2016: Istituto Comprensivo di Rubiera. Scuola Primaria e dell'Infanzia, 103 ore. Scuola secondaria di primo grado, 77 ore.
- Da Dicembre 2015 a Luglio 2016: Istituto comprensivo Baiso-Viano. Scuola Primaria Baiso, 21 ore. Scuola Secondaria Baiso, 17 ore. Scuola Primaria Viano, 18 ore. Scuola Secondaria Viano, 18 ore.
- Da Gennaio 2016 a Giugno 2016: Istituto Comprensivo Sassuolo 4°Ovest. Scuola secondaria di Primo grado, 59 ore.
- Da Febbraio 2016 a Giugno 2016: Istituto Comprensivo Sassuolo 2°Nord. Scuola secondaria di Primo grado, 44 ore.
- Da Settembre 2015 ad Aprile 2016: Istituto Europeo di Studi Superiori SCS di Reggio Emilia, 20 ore.

ANNO SCOLASTICO 2014-2015

- Da Ottobre 2014 a Giugno 2015: Istituto Comprensivo di Rubiera. Scuola secondaria di primo grado, 84,5 ore.
- Da Ottobre 2014 a Giugno 2015: Istituto comprensivo Baiso-Viano. Scuola Primaria Baiso, 12,5 ore. Scuola Secondaria Baiso, 11 ore. Scuola Primaria Viano, 28 ore. Scuola Secondaria Viano, 16 ore.
- Da Agosto 2014 a Settembre 2015: Istituto Europeo di Studi Superiori SCS di Reggio Emilia, 24 ore.
- Ottobre 2014: Istituto Comprensivo di Novellara, 6 ore di supervisione ai Consigli di Classe.
- Ottobre - Novembre 2014: "Promuovere e potenziare le abilità sociali e prevenire fenomeni di prevaricazione e di bullismo". Rivolto agli alunni delle classi prime della scuola secondaria di secondo grado Liceo Classico-Scientifico Ariosto-Spallanzani - Reggio Emilia.
Totale ore: 40 sulle classi, 1 ora con insegnante referente del progetto.

ANNO SCOLASTICO 2013-2014

- Da Settembre 2013 a Giugno 2014: Istituto Comprensivo di Rubiera. Scuola secondaria di primo grado, 68 ore.
- Da Settembre 2013 a Giugno 2014: Istituto Comprensivo Baiso-Viano. Scuola Primaria Baiso, 16,5 ore. Scuola Secondaria Baiso, 20,5 ore. Scuola Primaria Viano, 18 ore. Scuola Secondaria Viano, 16 ore.
- Da Dicembre 2013 a Giugno 2014: Istituto Comprensivo Sassuolo 4°Ovest. Scuola secondaria di Primo grado, 16,5 ore.
- Da Marzo 2014 a Agosto 2014: Istituto Europeo di Studi Superiori SCS di Reggio Emilia, 25,5 ore.

ANNO SCOLASTICO 2012-2013

- Da Ottobre 2012 a Luglio 2013: Istituto Tecnico Industriale "Alessandro Volta" – Sassuolo (MO), 60 ore.
- Aprile – Maggio 2013: Istituto Comprensivo Casalgrande, Scuola Secondaria di Primo Grado. Intervento, all'interno dello sportello, sull'area delle Abilità Sociali, 6 ore.

ANNO SCOLASTICO 2011-2012

- Da Aprile 2012 a Luglio 2012: Istituto Tecnico Industriale "Alessandro Volta" – Sassuolo (MO), 17 ore.
- Da Marzo a Giugno 2012: Secondo Circolo Didattico di San Lazzaro di Savena – scuola d'infanzia e primaria, Bologna, 25 ore.

FORMAZIONE E PROGETTI NELL'AMBITO DELLA GENITORIALITÀ

Dal 2010 formatrice in percorsi e progetti formativi e di intervento su gruppi genitoriali per la promozione e lo sviluppo del benessere personale e relazionale, per il superamento delle situazioni problematiche e/o di crisi, insite nei diversi passaggi di crescita e di cambiamento. I temi più frequenti sono: Disturbi Specifici di Apprendimento, strumenti compensativi e dispensativi, educazione ad un uso consapevole e sicuro del PC, della rete internet e delle tecnologie per la socializzazione, sensibilizzazione ai temi dell'adolescenza, alla promozione del benessere e prevenzione di fenomeni di prevaricazione e bullismo, sensibilizzazione ai temi dell'infanzia, alle regole educative e all'interpretazione dei comportamenti disfunzionali.

- **Maggio 2016:** "Imparare ad accogliere i figli nelle loro emozioni. In rete o nella rete? Nuove tecnologie da gestire". Rivolto ai genitori della scuola primaria dell' Istituto Comprensivo Carpi 3 – Reggio Emilia
- **Maggio 2016:** "Nuove tecnologie per l'apprendimento". Rivolto ai genitori delle classi di scuola primaria coinvolte in progetti di alfabetizzazione informatica. I.C. Rubiera – Reggio Emilia
- **Aprile 2016:** "I ragazzi, la rete, i media. Dai risvolti affettivi alle modalità relazionali". Rivolto ai genitori della scuola primaria e secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo di Novellara – Reggio Emilia
- **Aprile 2016:** "In rete o nella rete?" rivolto ai genitori delle ultime classi di scuola primaria e scuola secondaria di primo grado. I.C. Rubiera – Reggio Emilia.
- **Giugno 2015:** "Educazione alla navigazione in rete e cyberbullismo". Rivolto ai genitori delle classi quinte primaria dell'Istituto Comprensivo Sassuolo 4° Ovest.
- **Aprile 2015:** "Le regole educative. La gestione dei sì e dei no" rivolto ai genitori della scuola primaria dell' Istituto Comprensivo Carpi 3
- **Aprile 2015:** "Dalla piazza reale alla piazza virtuale". Rivolto ai genitori della scuola secondaria di primo grado dell' Istituto Comprensivo Carpi 3
- **Marzo 2014:** "Così uguale a me... e così diverso da me. Imparare a conoscere i propri figli". Rivolto ai genitori della scuola secondaria di primo grado dell' Istituto Comprensivo Casalgrande
- **Marzo 2014:** "Adolescenti e nuove tecnologie". Rivolto ai genitori della scuola secondaria di primo grado dell' Istituto Comprensivo Casalgrande

- **Ottobre 2013:** "In rete o nella rete?". Rivolto ai genitori delle classi quinte primaria e delle tre classi di scuola secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo Sassuolo 4° Ovest
- **Settembre – Ottobre 2010:** "Disturbi Specifici di Apprendimento" all'interno del Progetto Paracadute, abilitazione agli strumenti compensativi, I.C. Prospero Valeriano Manara, Borgo Val di Taro (PR), sede di Fornovo e di Borgo Val di Taro.
- **Ottobre 2010:** "Strumenti Compensativi e Dispensativi" all'interno del Progetto Autonomia+, abilitazione agli strumenti compensativi, Istituti Comprensivi della Val d'Enza, sede di Bibbiano, di Sant'Ilario e di Cavriago – Reggio Emilia.

Normalmente, i progetti di intervento all'interno delle classi prevedono incontri formativi-informativi con i genitori, ad inizio e a conclusione del progetto. Si rimanda pertanto anche all'area "PROGETTI EDUCATIVI E PSICOEDUCATIVI AREA BENESSERE E EDUCAZIONE ALLA SALUTE" e "PROGETTI EDUCATIVI E PSICOEDUCATIVI AREA APPRENDIMENTO, DSA E BES".

FORMAZIONE IN AMBITO SCOLASTICO

Dal 2010 Formazione docenti relativa a: Disturbi Specifici di Apprendimento, strumenti compensativi e dispensativi, Cooperative Learning, strategie per migliorare il livello di attenzione del gruppo classe, strategie per il metodo di studio, strategie per una comunicazione efficace in classe, strategie metacognitive.

- **Novembre 2015, Gennaio e Marzo 2016:** "Il Cooperative Learning per una didattica inclusiva", all'interno del Progetto Comunità in Rete, Distretto di Scandiano – Reggio Emilia, rivolto a insegnanti di scuole di ogni ordine e grado con alunni con disabilità.
- **Ottobre – Novembre 2015:** "Metacognizione e Metodo di studio", rivolto a insegnanti di scuola primaria dell' I.C. Montecuccoli di Guiglia – Modena.
- **Settembre 2015:** "Un metodo didattico per competenze". Istituto Europeo di Studi Superiori – Reggio Emilia
- **Settembre 2014:** "Cooperative Learning". Istituto Europeo di Studi Superiori – Reggio Emilia
- **Settembre 2013:** "La LIM per una didattica inclusiva", rivolto agli insegnanti di scuola primaria e secondaria dell'I.C. Sassuolo 4° Ovest – Sassuolo – Modena
- **Dicembre 2012:** "La LIM per una didattica inclusiva", rivolto agli insegnanti di scuola primaria e secondaria dell'I.C. Albinea – Reggio Emilia.
- **Da Marzo a Maggio 2011:** "Disturbi Specifici di Apprendimento" all'interno del Progetto Autonomia+, abilitazione agli strumenti compensativi, Val d'Enza, sede di Bibbiano, di Sant'Ilario e di Cavriago.
- **Da Marzo a Maggio 2011:** "Aggiornamenti normative DSA" all'interno del Progetto Autonomia+, abilitazione agli strumenti compensativi, Val d'Enza, sede di Bibbiano, di Sant'Ilario e di Cavriago.
- **Da Marzo a Maggio 2011:** "Strategie per il metodo di studio" all'interno del Progetto Autonomia+, abilitazione agli strumenti compensativi, Val d'Enza, sede di Bibbiano, di Sant'Ilario e di Cavriago.
- **Settembre – Ottobre 2010** "Disturbi Specifici di Apprendimento" all'interno del Progetto Paracadute, abilitazione agli strumenti compensativi, Borgo Val di Taro (PR), sede di Fornovo e di Borgo Val di Taro.

Normalmente, i progetti di intervento all'interno delle classi prevedono incontri formativi-informativi con gli insegnanti, ad inizio e a conclusione del progetto. Si rimanda pertanto anche all'area "PROGETTI EDUCATIVI E PSICOEDUCATIVI AREA BENESSERE E EDUCAZIONE ALLA SALUTE" e "PROGETTI EDUCATIVI E PSICOEDUCATIVI AREA APPRENDIMENTO, DSA E BES".

PROGETTI EDUCATIVI E PSICOEDUCATIVI AREA BENESSERE E EDUCAZIONE ALLA SALUTE

Progetti di promozione del benessere e prevenzione di fenomeni di prevaricazione e bullismo (scuole primarie, secondarie di primo e secondo grado), progetti di educazione all'affettività e alla sessualità nelle classi, con formazione ed accompagnamento anche dei genitori e insegnanti (scuole primarie, secondarie di primo e secondo grado), progetti di educazione ad un

uso consapevole e sicuro del PC, della rete internet e delle tecnologie per la socializzazione (scuole primarie, secondarie di primo grado), progetti di sensibilizzazione alla mobilità sostenibile, attraverso la promozione di uno stile di vita sano e sicuro e di un buon radicamento nel proprio territorio (scuole primarie).

ANNO SCOLASTICO 2015-2016

- Aprile – Maggio 2016: "Corso di educazione alla affettività – Percorso Vita". Rivolto ai bambini delle classi quinte primaria e rispettivi genitori e insegnanti. I.C. Rubiera – Reggio Emilia. 1
Totale ore: 36 sulle classi, 6 agli insegnanti, 3 ai genitori.
- Da Febbraio a Maggio 2016: "Progetto di educazione alla navigazione in rete". Rivolto agli alunni delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado e rispettivi genitori e insegnanti. I.C. Rubiera – Reggio Emilia.
Totale ore: 18 sulle classi, 2 ai genitori, 2 agli insegnanti.
- Da Gennaio ad Aprile 2016: "Promuovere e potenziare le abilità sociali e prevenire fenomeni di prevaricazione e di bullismo". Rivolto agli alunni delle classi prime della scuola secondaria di primo grado e rispettivi genitori e insegnanti. I.C. Novellara – Reggio Emilia.
Totale ore: 39 sulle classi, 2 ai genitori, 4,5 agli insegnanti.
- Febbraio 2016: "Progetto di educazione alla navigazione in rete". Rivolto agli alunni delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado e rispettivi genitori e insegnanti. I.C. Altopiano della Paganella – Val di Non – Trento.
Totale ore: 12 sulle classi, 2 ai genitori, 2 agli insegnanti.
- Da Novembre 2015 a Gennaio 2016: "Costruire il benessere nel gruppo classe". Rivolto agli alunni della classe quarta della scuola primaria Marconi I.C. Da Vinci – Reggio Emilia. 1
Totale ore: 6 sulla classe, 2 agli insegnanti, 1 ai genitori.

ANNO SCOLASTICO 2014-2015

- Da Marzo a Maggio 2015: "Corso di educazione alla affettività – Percorso Vita". Rivolto ai bambini delle classi quinte primaria e rispettivi genitori e insegnanti. I.C. Rubiera – Reggio Emilia. 1
Totale ore: 36 sulle classi, 6 agli insegnanti, 2,5 ai genitori.
- Da Febbraio a Maggio 2015: "Promozione del benessere e prevenzione del bullismo. A scuola di convivenza". Rivolto agli alunni delle classi prime della scuola secondaria di primo grado e rispettivi genitori e insegnanti. I.C. Marconi di Castelnovo Sotto – Reggio Emilia.
Totale ore: 24 sulle classi, 4 agli insegnanti, 2,5 ai genitori.
- Maggio 2015: "Progetto di educazione alla navigazione in rete". Rivolto agli alunni delle classi quinte della scuola primaria e rispettivi genitori e insegnanti. I.C. Sassuolo 4° Ovest – Sassuolo - Modena. 1
Totale ore: 9 sulle classi, 2 ai genitori, 1,5 agli insegnanti.
- Febbraio - Marzo 2015: "Promuovere e potenziare le abilità sociali e prevenire fenomeni di prevaricazione e di bullismo". Rivolto agli alunni delle classi prime della scuola secondaria di primo grado e rispettivi genitori e insegnanti. I.C. Novellara – Reggio Emilia.
Totale ore: 33 sulle classi, 2 ai genitori, 4 agli insegnanti.
- Da Febbraio ad Aprile 2015: "Progetto di educazione alla navigazione in rete". Rivolto agli alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado e rispettivi genitori. I.C. Don Borghi, Rivalta – Reggio Emilia.
Totale ore: 30 sulle classi, 2 ai genitori.
- Aprile - Maggio 2015: "Progetto di educazione alla navigazione in rete". Rivolto agli alunni delle classi prime della scuola secondaria di primo grado e rispettivi genitori e insegnanti. I.C. Boiardo, Scandiano II - Reggio Emilia.
Totale ore: 21 sulle classi, 2 ai genitori, 2 agli insegnanti.
- Aprile - Maggio 2015: "Progetto di educazione alla navigazione in rete". Rivolto agli alunni delle classi prime della scuola secondaria di primo grado e rispettivi genitori e insegnanti. I.C. Boiardo, Scandiano II - Reggio Emilia.

Totale ore: 21 sulle classi, 2 ai genitori, 2 agli insegnanti.

- Da Febbraio ad Aprile 2015: "Progetto di educazione alla navigazione in rete". Rivolto agli alunni delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado e rispettivi genitori. I.C. Rubiera – Reggio Emilia.
Totale ore: 21 sulle classi, 2 ai genitori.
- Dicembre 2014: "Corso di educazione alla affettività – Percorso Vita". Rivolto ai bambini delle classi quinte primaria e rispettivi genitori e insegnanti. I.C. Altopiano della Paganella – Val di Non – Trento.
Totale ore: 16 sulle classi, 3 ai genitori, 2,5 agli insegnanti.

ANNO SCOLASTICO 2013-2014

- Aprile - Maggio 2014: "Promuovere e potenziare le abilità sociali e prevenire fenomeni di prevaricazione e di bullismo". Rivolto agli alunni di una classe seconda della scuola secondaria di primo grado e rispettivi genitori e insegnanti. I.C. Novellara – Reggio Emilia.
Totale ore: 6 sulla classe, 1 ai genitori, 2 agli insegnanti.
- Da Febbraio ad Aprile 2014: "Promuovere e potenziare le abilità sociali e prevenire fenomeni di prevaricazione e di bullismo". Rivolto agli alunni di una classe seconda della scuola secondaria di primo grado e rispettivi genitori e insegnanti. I.C. Marconi di Castelnuovo Sotto – Reggio Emilia.
Totale ore: 4 sulla classe, 1 ai genitori, 1 agli insegnanti.
- Marzo - Aprile 2014: "Progetto di educazione alla navigazione in rete". Rivolto agli alunni delle classi prime della scuola secondaria di primo grado e rispettivi genitori e insegnanti. I.C. A.Ligabue – Reggio Emilia.
Totale ore: 6 sulle classi, 2 ai genitori, 2 agli insegnanti.
- Aprile - Maggio 2014: "Corso di educazione alla affettività – Percorso Vita". Rivolto ai bambini delle classi quinte primaria e rispettivi genitori e insegnanti. I.C. Rubiera. – 3
Reggio Emilia.
Totale ore: 36 sulle classi, 6 agli insegnanti, 3 ai genitori.
- Febbraio - Marzo 2014: "Corso di educazione alla affettività – Percorso Vita". Rivolto ai bambini delle classi quinte primaria e rispettivi genitori. I.C. Casalgrande. – 4
Reggio Emilia.
Totale ore: 12 sulle classi, 2 ai genitori.
- Aprile - Maggio 2014: "Costruire il benessere nel gruppo classe". Rivolto agli alunni delle classi prime della scuola secondaria di primo grado e rispettivi genitori e insegnanti. I.C. Marconi di Castelnuovo Sotto – Reggio Emilia.
Totale ore: 20 sulle classi, 2 ai genitori, 3,5 agli insegnanti.
- Aprile 2014: "Corso di educazione alla affettività – Percorso Vita". Rivolto ai bambini delle classi quinte primaria e rispettivi genitori e insegnanti. I.C. Einstein. – 5
Reggio Emilia.
Totale ore: 12 sulle classi, 1 ai genitori, 1 agli insegnanti.
- Maggio 2014: "Progetto di educazione alla navigazione in rete". Rivolto agli alunni delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado e rispettivi genitori e insegnanti. I.C. Rubiera – Reggio Emilia.
Totale ore: 6 sulle classi, 2 ai genitori, 2 agli insegnanti.
- Da Febbraio a Maggio 2014 "Promuovere e potenziare le abilità sociali e prevenire fenomeni di prevaricazione e di bullismo". Rivolto agli alunni delle classi prime della scuola secondaria di primo grado e rispettivi genitori e insegnanti. I.C. Novellara – Reggio Emilia.
Totale ore: 27 sulle classi, 2 ai genitori, 4 agli insegnanti.

ANNO SCOLASTICO 2012-2013

- Maggio 2013: "Sviluppare relazioni positive e abilità sociali nel gruppo classe". Rivolto agli alunni di una classe terza della scuola secondaria di primo grado. I.C. Casalgrande – Reggio Emilia.
Totale ore: 6 sulla classe, 1 con l'insegnante referente.
- Febbraio – Maggio 2013: "Progetto Mobility: educazione alla mobilità sostenibile". Rivolto agli alunni delle classi quarte della scuola primaria Aldo Dall'Aglio, I.C. Pertini

- 1, su richiesta del Comune di Reggio Emilia.
Totale ore: 30 sulle classi, 3 agli insegnanti.
- Maggio 2013: "Corso di educazione alla affettività – Percorso Vita". Rivolto ai bambini delle classi quinte primaria e rispettivi genitori e insegnanti. I.C. Rubiera. – Reggio Emilia. 4
Totale ore: 24 sulle classi, 2 agli insegnanti, 2 ai genitori.
 - Da Marzo a Maggio 2013: "Progetto di educazione alla navigazione in rete". Rivolto agli alunni delle classi prime, seconde e terze della scuola secondaria di primo grado e rispettivi genitori e insegnanti. I.C. A. Ligabue – Reggio Emilia.
Totale ore: 20 sulle classi, 2 ai genitori, 2 agli insegnanti.
 - Marzo 2013: "Progetto di educazione alla navigazione in rete". Rivolto agli alunni delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado e rispettivi insegnanti. I.C. Rubiera – Reggio Emilia.
Totale ore: 12 sulle classi, 2 agli insegnanti.
 - Da Marzo a Maggio 2013: "Conoscersi per stare bene insieme". Rivolto agli alunni delle classi prime della scuola secondaria di primo grado e rispettivi genitori e insegnanti. I.C. Novellara – Reggio Emilia.
Totale ore: 40 sulle classi, 3 ai genitori, 4 agli insegnanti.
 - Febbraio - Marzo 2013: "Costruire il benessere nel gruppo classe". Rivolto agli alunni delle classi prime della scuola secondaria di primo grado e rispettivi genitori e insegnanti. I.C. Marconi di Castelnovo Sotto – Reggio Emilia.
Totale ore: 25 sulle classi, 2 ai genitori, 3,5 agli insegnanti.

ANNO SCOLASTICO 2011-2012

- Da Aprile a Giugno 2012: "Sviluppare relazioni positive e abilità sociali nel gruppo classe". Rivolto agli alunni delle classi quarte di una scuola primaria dell'I.C. Rubiera – Reggio Emilia, e rispettivi genitori e insegnanti. 5
Totale ore: 9 sulle classi, 2 ai genitori, 2 agli insegnanti.
- Da Aprile a Giugno 2012: "Corso di educazione alla affettività – Percorso Vita". Rivolto ai bambini delle classi quinte primaria e rispettivi genitori e insegnanti. I.C. Rubiera. – Reggio Emilia. 6
Totale ore: 18 sulle classi, 2 agli insegnanti, 2 ai genitori.
- Da Marzo a Maggio 2012: "Corso di educazione alla affettività – Percorso Vita". Rivolto ai bambini delle classi quinte primaria e rispettivi genitori e insegnanti. Scuole primarie della Direzione Didattica 10° Circolo – Reggio Emilia. 7
Totale ore: 16 sulle classi, 2 agli insegnanti, 2,5 ai genitori.
- Da Gennaio a Marzo 2012: "Costruire il benessere nel gruppo classe". Rivolto agli alunni delle classi prime della scuola secondaria di primo grado e rispettivi genitori e insegnanti. I.C. Marconi di Castelnovo Sotto – Reggio Emilia.
Totale ore: 25 sulle classi, 2 ai genitori, 5 agli insegnanti.
- Da Febbraio ad Aprile 2012: "Conoscersi per stare bene insieme". Rivolto agli alunni delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado e rispettivi genitori e insegnanti. I.C. Novellara – Reggio Emilia.
Totale ore: 30 sulle classi, 3 ai genitori, 5 agli insegnanti.
- Marzo - Aprile 2012: "Corso di educazione alla affettività – Percorso Vita". Rivolto ai bambini delle classi quinte primaria e rispettivi genitori e insegnanti. I.C. Casalgrande. – Reggio Emilia. 8
Totale ore: 12 sulle classi, 2 agli insegnanti, 2 ai genitori.
- Da Marzo a Giugno 2012: "Corso di educazione alla affettività – Percorso Vita". Rivolto ai bambini delle classi quinte primaria e rispettivi genitori e insegnanti. I.C. A. Ligabue. – Reggio Emilia. 9
Totale ore: 24 sulle classi, 3 agli insegnanti, 2 ai genitori.

ANNO SCOLASTICO 2010-2011

- Febbraio – Marzo 2011: "Corso di educazione alla affettività – Percorso Vita". Rivolto ai bambini delle classi quinte primaria e rispettivi genitori e insegnanti. I.C. Casalgrande. – Reggio Emilia. 10
Totale ore: 16,5 sulle classi, 1 agli insegnanti, 2 ai genitori.

- Da Gennaio ad Aprile 2011: "Corso di educazione alla affettività – Percorso Vita". Rivolto ai bambini delle classi quinte primaria e rispettivi genitori e insegnanti. Scuole primarie Circostrizione Sud – Reggio Emilia. Totale ore: 72 sulle classi, 9 agli insegnanti, 7,5 ai genitori.

ANNO SCOLASTICO 2009-2010

- Aprile - Maggio 2010: "Corso di educazione alla affettività – Percorso Vita". Rivolto ai bambini delle classi quinte primaria e rispettivi genitori e insegnanti. I.C.Ligabue. – Reggio Emilia. Totale ore: 24 sulle classi, 3 agli insegnanti, 2,5 ai genitori.
- Marzo - Aprile 2010: "Promozione delle competenze relazionali". Rivolto agli alunni delle classi prime della scuola secondaria di primo grado e rispettivi genitori e insegnanti. I.C.Ligabue. – Reggio Emilia. Totale ore: 24 sulle classi, 4 agli insegnanti, 2,5 ai genitori.

PROGETTI EDUCATIVI E PSICOEDUCATIVI AREA APPRENDIMENTO, DSA E BES

Incontri, percorsi e progetti di formazione all'uso di strumenti compensativi e misure dispensative. Settimane intensive di formazione all'uso di strumenti compensativi e misure dispensative. Incontri, percorsi e progetti di potenziamento del metodo di studio. Settimane intensive di potenziamento del metodo di studio.

ANNO SCOLASTICO 2015-2016

- Da Ottobre a Dicembre 2015: Progetto "Autonomia +", servizio pomeridiano di abilitazione all'uso degli strumenti compensativi informatici e metodo di studio, specializzato per studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento. I.C.Cavriago, Reggio Emilia. Totale ore: 15 con gli alunni, 3 con i genitori.
- Da Novembre 2015 a Maggio 2016: Progetto D.opo S.cuola A.ttivo, abilitazione agli strumenti compensativi, I.C. Da Vinci, presso scuola primaria di Bagno – Reggio Emilia. Totale ore: 46 con gli alunni, 2 con insegnanti.
- Ottobre – Novembre 2015: formazione all'uso di strumenti compensativi per l'Istituzione Servizi Educativi Scolastici, Comune di Scandiano. Totale ore: 6 con alunni, 2 con docenti.

ANNO SCOLASTICO 2014-2015

- Da Novembre 2014 a Maggio 2015: Progetto D.opo S.cuola A.ttivo, abilitazione agli strumenti compensativi, I.C.Sassuolo 4° Ovest –MO. Totale ore: 38 con alunni
- Da Novembre 2014 a Maggio 2015: Progetto "Autonomia +", servizio pomeridiano di abilitazione all'uso degli strumenti compensativi informatici e metodo di studio, specializzato per studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento. I.C. Sant'Ilario e I.C. Campegine-Gattatico – RE. Totale ore: 94 con alunni.
- Ottobre – Novembre 2014: formazione all'uso di strumenti compensativi per l'Istituzione Servizi Educativi Scolastici, Comune di Scandiano. Totale ore: 18 con alunni e genitori.

ANNO SCOLASTICO 2013-2014

- Febbraio – Marzo 2014 "Spegni I compiti, accendi il PC", abilitazione agli strumenti compensativi. I.C.Baiso-Viano, rivolto agli alunni delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado. Totale ore: 12 sulle classi.
- Da Novembre 2013 a Maggio 2014: Progetto "Autonomia +", servizio pomeridiano di abilitazione all'uso degli strumenti compensativi informatici e metodo di studio, specializzato per studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento. I.C. Sant'Ilario e I.C. Cavriago – RE. Totale ore: 90 con alunni.
- Ottobre – Novembre 2013: formazione all'uso di strumenti compensativi per l'Istituzione Servizi Educativi Scolastici, Comune di Scandiano. Totale ore: 16 con alunni e genitori.

ANNO SCOLASTICO 2012-2013

- Da Novembre 2012 a Maggio 2013: Progetto "Autonomia +", servizio pomeridiano di abilitazione all'uso degli strumenti compensativi informatici e metodo di studio, specializzato per studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento. I.C. Sant'Ilario e I.C. Caviago – RE. Totale ore: 90 con alunni.
- Marzo – Aprile 2013: formazione all'uso di strumenti compensativi. I.C. Pegognaga – MN. Totale ore: 8 con alunni, 1 con genitori.
- Ottobre – Novembre 2012: formazione all'uso di strumenti compensativi per l'Istituzione Servizi Educativi Scolastici, Comune di Scandiano. Totale ore: 22 con alunni e genitori.

ANNO SCOLASTICO 2011-2012

- Settembre – Ottobre 2011: "Progetto di sensibilizzazione, prevenzione e formazione relativo ai Disturbi Specifici di Apprendimento" per l'Istituzione Servizi Educativi Scolastici, Comune di Scandiano. Totale ore: 12 con alunni e 16 con genitori.
- Gennaio – Febbraio 2012: "progetto di formazione all'uso degli strumenti compensativi e metodo di studio", rivolto agli alunni delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado dell I.C. Don Borghi, Rivalta – RE. Totale ore: 30 con alunni, 1 con genitori, 2 con docenti.
- Da Novembre 2011 a Maggio 2012: Progetto "Autonomia +", servizio pomeridiano di abilitazione all'uso degli strumenti compensativi informatici e metodo di studio, specializzato per studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento. I.C. Sant'Ilario e I.C. Bibbiano – RE. Totale ore: 90 con alunni.

ANNO SCOLASTICO 2010-2011

- Da Novembre 2010 a Maggio 2011: Progetto "Autonomia +", servizio pomeridiano di abilitazione all'uso degli strumenti compensativi informatici e metodo di studio, specializzato per studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento. I.C. Sant'Ilario e I.C. Bibbiano – RE. Totale ore: 90 con alunni.

ESPERIENZA IN AMBITO DI PROGETTAZIONE EUROPEA

- Per il biennio 2015-2017: membro del team di lavoro partecipante alla Strategic Partnership Training on Learning Disabilities for Parents and Teachers. Il Partenariato Strategico vede coinvolte Istituzioni Educative provenienti da Spagna, Polonia, Lituania e Turchia. L'obiettivo generale è la ricerca di nuove strategie per insegnanti e genitori al fine di migliorare i processi di apprendimento-insegnamento negli studenti con difficoltà di apprendimento, attraverso l'uso delle tecnologie informatiche e di metodologie innovative.
- Settembre 2011: Life Long Learning Program "What about Bullying?" corso di formazione per insegnanti, educatori, pedagogisti e psicologi.
Ore totali: 12
- Ottobre 2011: Life Long Learning Program "Pay attention to the attention" corso di formazione per insegnanti, educatori, pedagogisti e psicologi.
Ore totali: 15
- Ottobre 2012: Life Long Learning Program "Learning Disabilities and Adults" corso di formazione per insegnanti, educatori, pedagogisti e psicologi.
Ore totali: 18
- Marzo 2014: Life Long Learning Program "Training teachers and trainers: educational and psychological strategies for adult trainers". corso di formazione per insegnanti, educatori, pedagogisti e psicologi.
Ore totali: 12

ULTERIORI DOCENZE

- Intervento "La relazione tra medicina e psicopedagogia: l'esempio di un centro

pomeridiano per difficoltà scolastiche". 20/10/2015 Associazione "Dalla parte dei minori" Ravenna.

- Intervento "La relazione tra medicina e psicopedagogia: l'esempio di un centro pomeridiano per difficoltà scolastiche". 18/09/2015 Università degli studi di Modena e Reggio Emilia
- Intervento "Percorsi abilitativi: strumenti compensativi e metacognizione". 03/07/2014 Università degli studi di Modena e Reggio Emilia
- "PROFESSIONE EDUCATORE. Competenze psicologiche, educative, di animazione e di comunità nei servizi per minori"
I problemi comportamentali. Le manifestazioni di disagio nei bambini. Comprensione e azione educativa.
IRECOOP, Istituto regionale per l'azione educativa. Emilia Romagna. Marzo - Aprile 2013
- Novembre 2012: "La collaborazione tra servizi del territorio - scuola - famiglia per la definizione degli aiuti allo sviluppo per le persone con disturbi di apprendimento". Presso Centro Studi Sociali sull'infanzia e l'adolescenza "Don Silvio De Annunziis". Scerne di Pineto.

COLLABORAZIONI

Da Luglio 2013 a Settembre 2014: Consulenza Psicopedagogica alla Casa editrice "Gulliver", per la realizzazione e l'adattamento di schede didattiche per alunni con Bisogni Educativi Speciali.

PUBBLICAZIONI

Ricordi recuperati di abusi sessuali subiti nell'infanzia: veri o falsi? in Psicologia Giuridica: crimini sessuali ed attività peritale. (2008) Ed. Santa Croce, Parma

AAMR (2002) e AAIDD (2010). In *Disabilità Intellettiva a Scuola. Strategie efficaci per gli insegnanti*. Le guide Erickson. (2014) Ed. Centro Studi Erickson.

Tutta mia la città. Laboratori didattici sulla mobilità sostenibile per la scuola primaria. Manuale per insegnanti. Iniziativa realizzata nell'ambito del progetto "Safe Home 2 School", Comune di Reggio Emilia e Ministero dell'Ambiente.

M. Canovi e A. Agosti, *AUTONOMIA +: condivisione, conoscenza di sé, agency -una esperienza di doposcuola nella Val d'Enza*, in *Ciro Ruggerini, Sumire Manzotti, Omar Daolio, Giovanna Lami (a cura di), STAR BENE A SCUOLA e COSTRUZIONE DELLA ADULTITA': I fattori dello Sviluppo Positivo negli studenti con DSA: dai dati di ricerca a prassi coerenti*, Erickson (in corso di pubblicazione)

• Date (da - a)
Nome e indirizzo del datore di lavoro
Tipo di impiego
Principali mansioni e responsabilità

Maggio 2016
Istituto Comprensivo "Severino Fabriani" Spilamberto (MO)
Incarico di Formatore per Laboratorio per docenti neoassunti di scuola primaria:
"Il Cooperative Learning per una didattica inclusiva". 3 ore

• Date (da - a)
Nome e indirizzo del datore di lavoro
Tipo di impiego
Principali mansioni e responsabilità

Ottobre 2015
I.R.E.COOP Bologna.
Corso "Buone prassi didattiche e riabilitative per bambini con DSA". Corso di formazione di 16 ore per educatori e insegnanti.

• Date (da - a)
Nome e indirizzo del datore di lavoro
Tipo di impiego
Principali mansioni e responsabilità

Gennaio, Febbraio e Aprile 2014
Sol.Co. Mantova Solidarietà e Cooperazione.
Progetto: sviluppo delle competenze professionali nel terzo settore mantovano. Attività di docenza per il corso di formazione "Disturbi di Apprendimento 1" rivolto a psicologi ed educatori.
Ore totali: 24.

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	Aprile 2014
Nome e indirizzo del datore di lavoro	I.R.E.COOP Bologna.
Tipo di impiego	Corso "Formazione a supporto dei DSA". Rivolto a educatori.
Principali mansioni e responsabilità	Ore totali: 7
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	Dal 12 al 16 e dal 26 al 30 Aprile 2010
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Partecipazione al progetto "Un PC per amico" presso Istituto Comprensivo di Montecchio Emilia
Tipo di impiego	– Scuola media di Bibbiano. Formatori: Associazione Oltremodo e Gruppo informatica per l'autonomia
Principali mansioni e responsabilità	Formazione per ragazzi, genitori e insegnanti all'uso di strumenti compensativi informatici.
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	da Settembre 2008, a Giugno 2009
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	Società Cooperativa Sociale "TOTEM", via Mameli, 11 – 42100 Reggio Emilia (RE)
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	Struttura per minori con servizio di puericoltura continua e temporanea
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Collaborazione a progetto
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	Titolarità del tempo lungo
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	da Settembre 2005 a Settembre 2008
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	Società Cooperativa Sociale "IL PILASTRO", via C. Sartori, 5 – 42020 S. Polo d'Enza (RE) Tel 0522 873598 – Fax 0522 241631 Presidente Tognoni Don Pellegrino - Direttore Rag. Bolondi Fabrizio
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	Settore diversamente abili
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Tecnico dei servizi sociali
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	Osservazione degli utenti; ideazione, realizzazione e verifica di Progetto Educativi Individualizzati di gruppo, con lo scopo di potenziare le abilità cognitive, comportamentali, affettive e relazionali degli utenti per migliorarne la qualità della vita; relazioni con i servizi (sociali, medici, infermieristici, AUS culturali), relazioni con le famiglie degli utenti.
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	Dal 02/01/2004 al 01/01/2005
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	Comune di Reggio Emilia, presso la Biblioteca Panizzi, via Farini, 2
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Volontaria in servizio civile, secondo il progetto proposto dall'Ufficio Nazionale per il Servizio Civile Volontario
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	Collaborazione con il personale della biblioteca al sostegno del pubblico con particolare attenzione bambini e ragazzi della scuola dell'obbligo; inventariazione e mantenimento dell'ordine del materiale librario; attività di animazione e promozione della lettura; relazioni con le scuole e accoglienza durante le animazioni.
ISTRUZIONE E FORMAZIONE	
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	19 Marzo e 9 Aprile 2016
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	Dott. Fulvio Frati
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Il Codice Deontologico degli Psicologi. Aggiornamenti e specifiche sulla Psicologia scolastica. 8 ore
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	Da Marzo 2016, in essere
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	Gruppo scientifico: cooperativa sociale "IL MINOTAURO"- Milano prof G. Pietropolli Charmet e collaboratori.
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Ciclo di formazione "Sviluppare servizi per l'adolescenza. I nuovi adolescenti" Psicopatologia, diagnosi, responsabilità professionale". Temi: I nuovi adolescenti, gli attacchi al corpo. Un modello di presa in carico dell'adolescente. Modello della presa in carico dei genitori dell'adolescente in crisi. La presa in carico del preadolescente. Apprendimento e sfide evolutive. Ritiro sociale. Sviluppare servizi per l'adolescenza. Nuovi media e dipendenza da internet (32 ore)
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	15 e 16 Maggio 2015
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione 	Centro Studi Erickson

<ul style="list-style-type: none"> o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>"Quando i conti non tornano". Difficoltà e potenziamento nell'area del calcolo.</p> <p>Attestato di partecipazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Da Novembre 2014 a Maggio 2015, a cadenza mensile per un totale di 15 ore Distretto Tresinaro-Secchia in collaborazione con Centro di Terapia dell'Adolescenza - Milano</p> <p>"Tu pensi che io sia cattivo". Rilettura del disagio adolescenziale alla luce della Teoria dell'Attaccamento</p> <p>Attestato di partecipazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>24-25 Ottobre 2014 Centro Studi Erickson</p> <p>"Supereroi Fragili". Adolescenti a scuola tra vecchi e nuovi disagi.</p> <p>Attestato di partecipazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>8 e 9 Ottobre 2014 Unione Tresinaro Secchia, Servizio Sociale Associato, Comune di Scandiano, Provincia di Reggio Emilia, Istituti Comprensivi</p> <p>Convegno "Feriti Dentro" Convegno "Tu pensi che io sia cattivo". Ragazzi ribelli, trasgressivi, devianti nelle scuole medie e superiori. Formatore: Dott.ssa Gloriana Rangone, Centro di Terapia dell'Adolescenza, Milano</p> <p>Attestato di partecipazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Dal 10 al 14 Marzo 2014 Docente Dott. Daniele Nicolas Citterio – Centro Nazionale ANIRE-CNRAFA ONLUS. Presso Caserma Santa Barbara, Milano</p> <p>Formazione continua. Metodo di riabilitazione globale a mezzo del cavallo. MRGC-Global Rehabilitation Method With Horse. Corso specifico per Medici – Psicologi Attestato di Superamento delle Prove Finali del corso di specializzazione MRGC – Formazione avanzata per Medici/Psicologi</p> <p>Attestato per applicatore</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>8,9,10 novembre 2013 Centro Studi Erickson</p> <p>"La qualità dell'Integrazione scolastica e sociale" Costruire Didattiche Inclusive e intrecci con il territorio</p> <p>Attestato di partecipazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>27 Settembre 2013 Docente Dott. Ciro Ruggerini. Presso Cooperativa L'Arcobaleno Servizi, Reggio Emilia</p> <p>Neurodiversità e Bisogni Educativi Speciali</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione 	<p>21, 22 e 23 Febbraio 2013 Prof.ssa Margherita Orsolini, Dott.ssa Angela Santese, Dott. Sergio Melogno, Dott.ssa Chiara</p>

<ul style="list-style-type: none"> o formazione 	<p>Toma. Presso Cooperativa L'Arcobaleno Servizi</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Corso di Formazione "Strategie di intervento per la disabilità intellettiva lieve". Approfondimenti teorico-pratici sul potenziamento di attenzione, inibizione, switching e memoria di lavoro; emozioni, simboli e meta cognizione, discorso narrativo; strumenti di valutazione delle abilità e dell'efficacia dei percorsi.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>4,5 e 10,11 Giugno 2013</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Docenti Dott.sse Adele Ricchi e Laura Angelini del C.A.M. Centro per l'Apprendimento Mediato, via Rosaspina 12, Rimini</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Corso di Formazione al Metodo "Bright Start – The Cognitive Curriculum for young children" di H.C. Haywood, P. Brooks, S. Burns</p>
	<p>Attestato per applicatore</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>14 Dicembre 2012</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Ciclo di seminari "Diritto, minori e famiglie", organizzato da L'Arcobaleno Servizi, cooperativa sociale.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>"dalla separazione all'alienazione parentale" Relatori: Dott. Andrea Fontana, Dott. Ciro Ruggerini, Dott.ssa Tiziana Magro, dott. Giovanni Camerini, Avv. Marco Scarpati.</p>
	<p>Attestato di partecipazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>25 – 30 Giugno 2012</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Presso Scuola Media Statale "Alighieri – Fermi" – Rimini Docenti Dott.sse Adele Ricchi, Ester Lombardini, Laura Angelini del C.A.M. Centro per l'Apprendimento Mediato, via Rosaspina 12, Rimini</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Corso di Formazione al Metodo Feuerstein, Programma di Arricchimento Strumentale, 1° Livello.</p>
	<p>Attestato per applicatore</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>Marzo 2011 – Aprile 2011</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Coopsellos (via M.K. Gandhi, 3, Reggio Emilia), in collaborazione con Impresa Famiglia (Scuola per Genitori, direttore scientifico Paolo Crepet, via E. Fermi 134, Vicenza), Associazione APPER (Associazione per la Professione di Psicologo e Psicoterapeuta) e Comune di Reggio Emilia</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Ciclo di 3 seminari "Educare all' Autostima" <i>Come educare i figli all'autostima</i>, relatrice Maria Rita Parsi <i>Autostima e amore di sé</i>, relatore Paolo Franchini <i>Coltivare l'autostima per migliorare la propria qualità di vita</i>, relatore Paolo Crepet</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>16 Novembre 2010</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Corso di formazione autorizzato dall' Ufficio Scolastico Provinciale Prot 10061 Reggio Emilia 01/09/2009, promosso dall'Associazione Onlus L'Arcobaleno</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Interventi didattici per il recupero delle difficoltà dell'area matematica: dalla conoscenza dei meccanismi innati alle possibilità di recupero</p>
	<p>Attestato di partecipazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>Dal 5 al 9 Luglio 2010, San Marino</p>

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

FormaCampus: Corso di formazione per operatori nel campo dell' autonomia per i dislessici, organizzato dal Dipartimento della Formazione dell'Università degli Studi di San Marino. Docente Luca Grandi, responsabile ricerca e sviluppo software, Anastasis soc. coop. Utilizzo delle metodologie e delle tecnologie per la promozione dell'autonomia nello studio in soggetti con DSA.

Attestato di partecipazione

- Date (da – a)

18 Marzo 2010

 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Iscrizione all' Albo degli Psicologi – Ordine Psicologi Emilia Romagna N° 6352 Sez. A

- Date (da – a)

Dal 15 Marzo 2009, al 14 Settembre 2009

 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Società Cooperativa Sociale "L'Arcobaleno Servizi", v.le Olimpia, 13 - 42100, Reggio Emilia. Tirocinio post-lauream
Diagnosi e riabilitazione per l'età evolutiva, relativamente a problematiche neuropsicologiche, in primis Disturbi Specifici dell'Apprendimento, Disturbi del Linguaggio, Deficit di Attenzione-Iperattività e problematiche psicologiche.
Progettazione di attività formative e di intervento, in ambito educativo e in particolare nei contesti scolastici
Area di psicologia clinica.

- Date (da – a)

Dal 15 Settembre 2008 al 14 Marzo 2009

 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Società Cooperativa Sociale "L'Arcobaleno Servizi", v.le Olimpia, 13 - 42100, Reggio Emilia. Tirocinio post-lauream
Diagnosi e riabilitazione per l'età evolutiva, relativamente a problematiche neuropsicologiche, in primis Disturbi Specifici dell'Apprendimento, Disturbi del Linguaggio, Deficit di Attenzione-Iperattività e problematiche psicologiche.
Progettazione di attività formative e di intervento, in ambito educativo e in particolare nei contesti scolastici
Area di psicologia dell'età evolutiva.

- Date (da – a)

Aprile e Ottobre 2008

 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

AUSL di Reggio Emilia
Formazione sull'autismo
Primo modulo: valutazione e diagnosi di autismo e Disturbi Pervasivi dello Sviluppo
Secondo modulo: formulazione e verifica dei percorsi di trattamento per l'autismo e i DPS.

Attestato di partecipazione

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Laureata in Luglio 2008 con punti 110 lode/110 in Psicologia, presso il corso di laurea specialistica in Psicologia dello Sviluppo: Processi e Contesti Educativi Sociali e Clinici. Università degli Studi di Parma, Dipartimento di Psicologia
Borgo Carissimi - 43100, Parma Tel. 0521 904813-1
Conoscenze ed abilità relative ad aspetti cruciali dello sviluppo cognitivo, sociale ed affettivo della persona, lungo l'intero corso di vita. Competenze progettuali ed applicative nella valutazione dello sviluppo, prevenzione e recupero del disagio in ogni fase del ciclo di vita e in famiglia, trattamento e integrazione della disabilità.

- Date (da – a)

Marzo 2008

 - Nome e tipo di istituto di istruzione

IRECOOP

o formazione
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Corso per addetti alla squadra di primo soccorso (gruppo B-C)

Attestato di partecipazione

• Date (da – a)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Dal 9 Marzo 2007 al 30 Giugno 2007

Corso di perfezionamento in Psicologia Giuridica: Crimini sessuali ed attività peritale
Organizzato su proposta del Prof. Francesco Rovetto, della sezione di psicologia investigativa e psicopatologia delle condotte criminali del Dipartimento di Psicologia dell'Università di Parma
Definizione clinica e criminalistica dei crimini sessuali; il colloquio con la vittima di abuso; crimini familiari intrafamiliari; valutazione testimoniale in materia di crimini sessuali; disfunzioni e disturbi sessuali; le droghe da stupro; delitti, sessualità e comunità; lo stalking; crimini sessuali internazionali e turismo sessuale; omicidio e crimini sessuali; pedofilia; la possibile criminalizzazione della vittima di abuso.

• Qualifica conseguita

Perfezionamento post-lauream in psicologia giuridica

• Date (da – a)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Dall' anno Accademico 2002/03 al 2004/05

Laurea Triennale in Psicologia: Scienze del Comportamento e delle Relazioni Interpersonali e Sociali.

Università degli Studi di Parma, Dipartimento di Psicologia
Borgo Carissimi - 43100, Parma Tel. 0521 904813-1

Conoscenze di base della disciplina psicologica: principali modelli teorici sullo sviluppo individuale, normale e patologico, e sulle relazioni interpersonali; metodologia della ricerca; tecniche e procedure di analisi e valutazione.

• Qualifica conseguita

Dottore in scienze del comportamento e delle relazioni interpersonali e sociali

• Date (da – a)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Giugno 2002

Diploma presso Liceo Classico Scientifico "Ariosto-Spallanzani"
p.ta Pignedoi, 2 – 42100, Reggio Emilia
voto 100/100

ATTIVITÀ EQUESTRE

Iniziata all'età di 8 anni presso Circolo Ippico Sassoforte (ANTE), San Bartolomeo – Reggio Emilia. Proseguita dall'età di dieci anni, senza soluzione di continuità, presso Circolo Ippico Evergreen (FISE), Rubbianino – Reggio Emilia. Conseguimento della patente A1 all'età di 12 anni presso lo stesso circolo. Nessuna attività agonistica, solo concorsi sociali. Proseguimento dell'attività equestre in privato. Rinnovo del brevetto equestre nel 2013 presso Circolo Ippico Il pozzo (FISE), Reggio Emilia.

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

LINGUA STRANIERA

inglese

• Capacità di lettura
• Capacità di scrittura
• Capacità di espressione orale

Buona

Buona

Buona

CAPACITÀ E COMPETENZE INFORMATICHE

- **APPLICAZIONI WINDOWS:** OTTIMA CONOSCENZA DEL PACCHETTO OFFICE (WORD, EXCEL, POWER POINT, ACCESS), INTERNET EXPLORER
- **SISTEMI OPERATIVI:** FINO A WINDOWS 10
- **CONOSCENZA DEI PRINCIPALI SOFTWARE RELATIVI ALL'AMBITO DEGLI APPRENDIMENTI**

PATENTE B

AUTOMUNITA

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre 1996.

Reggio Emilia, 15 Luglio 2016

14/02/17

Dott.ssa Mariachiara Canovi

