



## COMPENSIVO STATALE DI RUBIERA

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1°GRADO

Piazza XXIV Maggio, 13 – 42048 Rubiera (RE) – Tel 0522 626265 – Fax 0522 261490

e-mail: [reic83600r@istruzione.it](mailto:reic83600r@istruzione.it) – P.E.C.: [reic83600r@pec.istruzione.it](mailto:reic83600r@pec.istruzione.it) sito web: [www.icrubiera.gov.it](http://www.icrubiera.gov.it) C.F. 80016450357



Prot. n.6141/B3

Rubiera, 19/09/2017

Ai docenti **Cingi- Rinaldi-Pugliarisi.—  
Porfilio-Marsigli-Mazzacani- Mazzi P.- Melli-Zurlo**  
Sede  
ATTI - ALBO - SITO

**Oggetto: Conferimento incarico di Docente Funzione strumentale.**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 8 marzo 1999, n.275 - Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle Istituzioni Scolastiche;

VISTO l'art.33 del CCNL Scuola del 29/11/2007, che stabilisce e regola le funzioni strumentali in coerenza col Piano dell' Offerta Formativa della Scuola in regime di autonomia;

VISTO l'art. 37 del CCNL scuola del 31 agosto 1999, che disciplina nei particolari le funzioni strumentali;

PRESO ATTO della delibera del Collegio dei Docenti del 01.09.2016 con la quale si sono identificate le funzioni-strumentali riferite alle aree previste dall'art.28 del C.C.N.L., definendo, altresì, le competenze e i requisiti professionali necessari per l'accesso a ciascuna delle funzioni medesime;

CONSIDERATO che la divisione delle aree risulta in coerenza con gli obiettivi fissati dal POF;

VISTE le candidature presentate dai docenti;

PRESO ATTO che non si è presentata l'esigenza di formulare una graduatoria di aspiranti a tale incarico;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti del 13/ 09 / 2017 con la quale si è proceduto alla designazione con adeguata motivazione dei Docenti cui assegnare le funzioni strumentali;

### NOMINA

Le SS. VV. quali docenti incaricati dello svolgimento delle seguenti Funzioni Strumentali:

<b>FUNZIONE - DOCENTE</b>	<b>COMPITI</b>
<b>PTOF/RAV/PdM</b>  Docenti <b>RINALDI - MARSIGLI</b>	Revisione del PTOF. Raccordo tra i vari progetti. Elaborazione del Rapporto di AutoValutazione e del successivo Piano di Miglioramento.
<b>BES/DSA</b>  Docenti <b>PUGLIARISI. – PORFILIO</b>	Elaborare lo schema di riferimento del PDP; offrire consulenza ai docenti. Promuovere attività di rilevazione precoce delle difficoltà di apprendimento. Fornire strumenti per migliorare la relazione docente/alunno. Promuovere la formazione dei docenti sul tema. Promuovere sinergie con gli enti del territorio.
<b>HANDICAP</b>  Docente <b>MAZZACANI</b>	Agevolare l'evoluzione del percorso formativo globale degli alunni diversamente abili in condivisione e cooperazione tra scuola, famiglia, ASL ed enti locali. Elaborare lo schema di riferimento PEI; offrire consulenza ai docenti sul suo utilizzo. Definire progetti per specifiche esigenze. Organizzare degli spazi per specifiche esigenze. Favorire la continuità tra i diversi gradi scolastici e il raccordo tra i vari docenti di sostegno. Promuovere sinergie con gli enti del territorio. Partecipare al G L I.
<b>SUPPORTO ALUNNI</b>  Docente <b>CINGI- ZURLO</b>	Favorire percorsi di orientamento per la conoscenza e consapevolezza del sé; fornire informazione e consulenza per la scelta della scuola secondaria di secondo grado; organizzare progetti ponte tra diversi gradi scolastici. Gestire lo Sportello di consulenza psico-pedagogica. Definire iniziative in verticale tra i diversi gradi scolastici. Definire il quadro di riferimento per le attività orientative nelle singole classi. Progettare azioni e interventi per la continuità infanzia-primaria; primaria – sec. di I grado. Curare la diffusione di informazioni e la comunicazione con l'utenza
<b>INFORMATICA</b>  Docenti <b>MAZZI P. - MELLI</b>	Sviluppo dell'innovazione didattica e tecnologica. Formazione dei docenti. Confronto e scambio di esperienze. Promuovere l'uso degli strumenti multimediali a supporto della didattica. Coordinare le attività finalizzate alla sperimentazione delle nuove tecnologie. Favorire momenti di formazione comune, riflessioni metodologiche. Favorire il confronto e scambio di esperienze e materiali. Raccordarsi per la manutenzione delle attrezzature

La misura del compenso per l'incarico sarà definita in sede di contrattazione integrativa in materia di Fondo dell'Istituzione Scolastica, nell'ambito della somma resa disponibile dal M.I.U.R. per lo svolgimento della funzione in oggetto, parametrata al numero dei docenti che insistono su di essa.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Ersilia Buonocore

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi e per gli effetti dell'art.3,c.2 Dlgs39/93

